



Ministero dell' Istruzione
dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO - PAVIA
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721
E-mail: pvee001003@istruzione.it - cod. fisc. 80004380186
Sito web: www.1circolopavia.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO
2009/2010

INDICE

Presentazione	pag. 3
Caratteristiche delle scuole del Primo Circolo	pag. 4 - 5
Il Contratto Formativo	pag. 6
Le Scelte Fondamentali	pag. 7
La nostra Mission	pag. 7
Organizzazione Didattica	pag. 8 - 10
- Scuola dell'Infanzia	pag. 8
- Scuola Primaria	pag. 9
- Scuola in Ospedale	pag. 10
Ambiente di Apprendimento	pag. 11
L' Offerta Formativa	pag. 12
Arricchimento dell'Offerta Formativa	pag. 13 - 18
Area Tematica: Cittadinanza	pag. 13 - 14
Area Tematica: Famiglia e Istituzioni	pag. 14 - 15
Area Tematica: Ambiente	pag. 15 - 16
Area Tematica: Comunicazione	pag. 16 - 17
Area Tematica: Tecnologia	pag. 17 - 18
Valutazione degli Apprendimenti	pag. 19
Formazione del Personale	pag. 20
Gestione e Realizzazione del Piano	pag. 21 - 23
Organizzazione dei Servizi Amministrativi	pag. 23
Procedure dei Reclami	pag. 24
APPENDICE:	
Piano Attuativo dell'Offerta formativa	pag. 1 - 16

PRESENTAZIONE

L'Istituto comprende, nel Comune di Pavia, due Scuole Primarie, **Carducci** e **De Amicis**, e una Scuola dell'Infanzia, **Peter Pan**, situate nel centro storico della città, la Scuola Primaria e la Scuola dell'Infanzia, siti nel Comune di Torre d'Isola. Fanno parte del Primo Circolo le Scuole in Ospedale: due sezioni di Scuola dell'Infanzia e una di Day Hospital e una sezione di Scuola Primaria presso la **Clinica Pediatrica del Policlinico S. Matteo** e due pluriclassi di Scuola Primaria presso la **Clinica Neurologica C. Mondino**.

La fascia di età dei degenti delle Cliniche è quella pediatrica , compresa tra gli 0 ed i 20 anni.

Negli ultimi anni si è registrato un consistente incremento del numero di alunni frequentanti le Scuole del Primo Circolo.

L'utenza dell'Istituto proviene principalmente dal centro città, dalla prima periferia e, in misura minore, dai comuni limitrofi.

Negli ultimi anni il Primo Circolo ha accolto alunni di origine straniera.

Gli alunni vengono inseriti nelle classi corrispondenti ai livelli di età e di scolarizzazione con progetti di alfabetizzazione o di approfondimento della lingua italiana.

**CARATTERISTICHE DELLE SCUOLE DEL PRIMO CIRCOLO
al 15 ottobre 2009**

SCUOLE	CLASSI/ SEZIONI	ALUNNI	INSEGNAN TI	ASSISTENTI Alunni Disabili	AMMINISTRAT IVI	COLLABORA TORI SCOLASTICI
Primaria CARDUCCI Pavia	23	494	43	11	1 DSGA 5 assistenti	3 + 10
Primaria DEAMICIS Pavia	14	300	26	3		2 + 6
Primaria Comune di Torre d'Isola	6	120	10			3
Infanzia PETER PAN Pavia	4	109	8	1		4
Infanzia Comune di Torre d'Isola	3	84	6			3
Clinica Pediatria Ospedale S. Matteo Pavia	3 sezioni Scuola Infanzia - 1 pluri- classe di Scuola Primaria	Scuola Infanzia 84 Scuola Primaria 25	Scuola Infanzia 5 Scuola Primaria 1			
Scuola Speciale Istituto Neurologico "MONDINO" Pavia	2 pluri- classi di scuola primaria	25	2			
			Lingua Straniera 4			
			Religione Cattolica 6			
			Docenti di Sostegno 11			
TOTALI	56	1241	122	15	6	15 statali + 16 cooperativa di pulizia

SCUOLE	TELEFONO	FAX	INDIRIZZO ed E-MAIL	TEMPO SETTIMANALE	SCOLASTICO	PRE e POST SCUOLA
Primaria CARDUCCI Direzione e Segreteria	0382 26884 0382 303100	0382 531721	Corso Cavour 49 - PAVIA Pvee001003@istruzione.it	Tempo Pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30		Dalle 7.30 alle 8.10 Dalle 16.30 alle 17.30
Primaria DE AMICIS	0382 25173	0382 531735	Via Scopoli 9 - PAVIA	Tempo Pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30		Dalle 7.30 alle 8.10 Dalle 16.30 alle 17.30
Primaria Comune di Torre d'Isola	0382 407258	0382 407258	Via De Paoli 11 -TORRE D'ISOLA scuoladitorre@libero.it	Tempo Pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30		Dalle 7.30 alle 8.10 Dalle 16.30 alle 17.30
Infanzia PETER PAN	0382 26887	0382 26887	Via Rusconi - PAVIA materna.peterpan@libero.it	Dal lunedì al venerdì Dalle 8.00 alle 16.30		Dalle 7.45 alle 8.00 Dalle 16.30 alle 17.00
Infanzia Comune di Torre d'Isola	0382 407298	0382 407258	Via De Paoli 11- TORRE D'ISOLA scuoladitorre@libero.it	Dal lunedì al venerdì Dalle 8.00 alle 17.00		Dalle 7.30 alle 8.00
Clinica Pediatria Ospedale S. Matteo Pavia	0382 502705 0382 502907 0382 502938	0382 501251 0382 501252 0382 501253	scuolapediatria@libero.it	Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 17.00		
Scuola Speciale Istituto Neurologico "MONDINO" Pavia	0382 3801 0382 380445	0382 380206		Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 16.30		

IL CONTRATTO FORMATIVO

Il Dirigente, gli Insegnanti, il Personale Amministrativo, i Collaboratori Scolastici, gli Alunni e le Alunne e le loro Famiglie concorrono alla realizzazione e alla determinazione della **qualità del servizio** attraverso il **Contratto Formativo**, fondato sulla partecipazione di ciascuno dei contraenti.

L'Istituto fa riferimento al Documento del MIUR del 7 aprile 2008 relativo alle proposte per il Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia, che coinvolgendo la Famiglia in una alleanza educativa, intesa come partecipazione, implica:

- la conoscenza dei meccanismi di funzionamento dell'istituzione contenuti nel Regolamento del I Circolo (Delibera 32 del 26 giugno 2008)
- la consapevolezza delle finalità, degli obiettivi, degli ambiti e dei limiti dell'intervento educativo
- la volontà di rendere la scuola centro propulsore di un'offerta formativa aperta
- la garanzia di trasparenza del servizio e di una comunicazione efficace ed efficiente tra le parti
- la conoscenza della legge sulla privacy (Decreto legislativo 196/2003) per garantire un sicuro e significativo utilizzo dei dati sensibili inerenti gli alunni e i documenti.
- la ricerca di mezzi per rendere l'offerta flessibile e in grado di rispondere ai bisogni dell'utenza e alle caratteristiche del contesto
- l'apertura della scuola alla collaborazione con gli Enti locali, con l'Università, con le altre istituzioni culturali e con le Associazioni onlus
- la consapevolezza che la scuola è un luogo in cui la formazione è intesa come corresponsabilità educativa e condivisione partecipata di valori e principi
- il riconoscimento e il rispetto delle regole che governano la vita scolastica intese come condizioni per una efficace educazione alla salute e al benessere di ogni alunno/a all'interno di un progetto "famiglia e scuola" condivisi
- l'accettazione responsabile delle sanzioni disciplinari in caso di comportamenti non adeguati

L'attività educativo didattica delle Scuole del I Circolo si fonda sul principio della **libertà di insegnamento** sancito dalla Costituzione, principio che si realizza attraverso una equilibrata mediazione tra gli indirizzi generali espressi dagli organi collegiali e le competenze, le caratteristiche personali e le capacità propositive proprie delle professionalità docente.

Il **Collegio dei Docenti** fornisce le linee guida per la definizione del Contratto Formativo tra i docenti stessi, gli alunni e le loro famiglie.

I Docenti sono organizzati per team di classe e negoziano al proprio interno l'approccio educativo e didattico per assumere comportamenti coerenti nei confronti delle altre componenti.

Il team di ciascuna classe/sezione:

- presenta ai genitori, nell'assemblea di inizio anno, gli obiettivi educativi e didattici
- definisce i percorsi didattici disciplinari, i progetti e le attività laboratoriali
- comunica le strategie di verifica e i criteri di valutazione
- chiarisce i propri impegni, quelli degli alunni e quelli delle famiglie
- dialoga con le famiglie per una integrazione tra cultura scolastica e cultura familiare.
- verifica periodicamente il rispetto degli impegni reciproci e i risultati raggiunti

- trova i modi e i tempi adeguati per comunicare gli obiettivi raggiunti dagli alunni e i percorsi realizzati
- attiva strategie di valutazione e autovalutazione attenendosi ai criteri definiti dal Collegio dei Docenti (si veda a pag.19) e aderendo al Progetto Nazionale di Valutazione dell'Invalsi.

LE SCELTE FONDAMENTALI

In accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curriculum, le scelte generali sono indirizzate a:

- costruire il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica e al territorio
- promuovere negli alunni la capacità di dare senso alla varietà delle loro esperienze
- fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta all'interazione con culture diverse, acquisendo gli strumenti adatti a metterle in relazione con la propria
- formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e culturali
- realizzare percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali di bambini/e, ragazzi/e, nella prospettiva di valorizzare la personalità e i talenti
- valorizzare il successo scolastico di tutti gli alunni/e con particolare attenzione alle varie forme di diversità, disabilità, disagio socio culturale

L'articolazione di queste scelte indirizza la Scuola a lavorare per innalzare il Successo Formativo degli alunni, stimolando la partecipazione attiva di tutti ad esperienze e progetti, creando un clima educativo orientato alla collaborazione, al rispetto reciproco e attento alle modalità proprie di ciascun attore del processo formativo.

LA NOSTRA MISSION

La Mission del nostro Istituto si esprime attraverso la costruzione di contesti idonei a promuovere apprendimenti significativi e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni.

La **Mission**, pertanto, si persegue con la costruzione di strumenti di lettura e di comprensione di un mondo sempre più complesso; con l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze applicabili ai vari ambiti di studio e di vita; con la formazione di competenze relazionali, affettive, emotive attraverso l'insegnamento; con l'apprendimento di gruppo come strumento di lavoro indispensabile ad apprezzare il valore delle differenze di genere, di cultura, di origine, di religione.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia del Primo Circolo è distribuita su tre plessi:

- Scuola dell'Infanzia Statale "Peter Pan" nel centro storico di Pavia
- Scuola dell'Infanzia Statale nel Comune di Torre d'Isola
- Scuola dell'Infanzia Statale Clinica Pediatrica all'interno dell'Ospedale S. Matteo di Pavia.

La scuola dell'Infanzia costituisce il primo segmento istituzionale del percorso scolastico: la frequenza elevata costituisce infatti conferma delle valenze educative, sociali e culturali.

La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria lavorano in sinergia e continuità condividendo i Progetti educativi didattici; collaborano in modo attivo nello scambio di informazioni, in modo particolare nel corso delle iscrizioni e formazioni delle classi prime della Scuola Primaria .

Le Scuole dell'Infanzia promuovono un clima di dialogo, confronto e aiuto reciproco coinvolgendo i genitori nel Progetto Educativo.

I Campi d'Esperienza costituiscono lo sfondo dell'azione educativa, intesa come luogo del fare e dell'agire del bambino, e lo introducono ai sistemi simbolico-culturali, attraverso la mediazione dei docenti.

Ad esempio, lo svolgimento della giornata scolastica, articolata in alcuni momenti fondamentali che scandiscono il ritmo quotidiano, costituisce, per i bambini, importante punto di riferimento per una prima organizzazione spazio-temporale.

Nella Scuola dell'Infanzia, l'osservazione dei bambini, occasionale e sistematica, e la documentazione delle attività consente di cogliere e valutare le esigenze degli alunni, di riequilibrare le proposte educative in base alla qualità e quantità delle risposte e di condividere il Progetto Educativo con le famiglie.

Le Scuole dell'Infanzia funzionano a tempo pieno per 40 ore settimanali, comprensive del servizio mensa.

SCUOLA PRIMARIA

In relazione alle finalità della Scuola primaria, contenute nelle Indicazioni Nazionali, si definisce la quota oraria settimanale per ogni insegnamento, sulla base di un'offerta formativa di 40 ore settimanali comprensive di servizio mensa e attività ricreative:

Lingua Italiana – 7 ore

Lingua Inglese – da 1 ora a due ore per le classi prime e seconde, 3 ore per le classi 3[^]-4[^]- 5[^]

Matematica – 6 ore

Informatica – da 1 ora a 2 ore

Storia e Geografia – 4 ore

Scienze – 2 ore

Musica – Attività motoria – Arte e Immagine – 4 ore

Religione Cattolica/ Attività alternative – 2 ore

Le quote orarie destinate alle singole discipline sono distribuite nel corso dell'anno scolastico in modo flessibile e in relazione alla progettualità di ogni classe.

Infatti la Scuola Primaria è scuola formativa che, attraverso l'apprendimento degli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero.

L'Offerta Formativa, definita nel Curricolo, viene potenziata con:

- Approfondimento dell' insegnamento della lingua inglese a partire dalla classe terza, attraverso interventi di insegnanti madrelingua
- Insegnamento della Lingua Francese o della Lingua Spagnola, come seconda lingua comunitaria, a partire dalla classe prima, in alcune classi sperimentali della scuola "Carducci"
- L'intervento di specialisti di agenzie musicali pubbliche per integrare l'insegnamento musicale in tutte le classi
- L'intervento di esperti provenienti dal Centro Universitario Sportivo, per potenziare l'insegnamento dell' attività motoria
- Uscite didattiche e viaggi d'istruzione
- Attività di teatro e biblioteca
- Realizzazione di progetti specifici, proposti dal territorio o da reti di scuole, in particolare sull'educazione alla cittadinanza, alla sostenibilità ambientale, alla salute, alla sicurezza.

La Scuola accoglie, sostiene e promuove i percorsi personali di crescita degli alunni, aiutando ciascuno a riconoscere il proprio stile d'apprendimento, le proprie potenzialità ed i propri progressi.

SCUOLA IN OSPEDALE

La Scuola in Ospedale si articola in sezioni di Scuola dell'Infanzia e Primaria ed è orientata a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e a promuovere un clima di benessere nel bambino ricoverato; l'obiettivo principale è quello di contrastare vissuti negativi prodotti dallo stato di malattia e dalla lontananza dal luogo di residenza.

L'organizzazione didattica si adatta in modo flessibile alle esigenze degli alunni e delle alunne, per ognuno dei quali è previsto un percorso personalizzato.

L'Istituto considera fondamentale il mantenimento dei collegamenti con le scuole di provenienza dei bambini ricoverati, al fine di garantire il successo formativo.

E' soprattutto per aderire a questo obiettivo che il Primo Circolo realizza l'Istruzione Domiciliare in applicazione alla direttiva MIUR 2009-2010.

Destinatari sono bambini/e che si trovano in regime di day hospital presso la Clinica Pediatrica del Policlinico S.Matteo e che per il loro protocollo di terapia, non possono frequentare la scuola di provenienza o un'altra scuola del territorio.

La finalità dell'Istruzione Domiciliare è quella di fornire un supporto didattico e psicologico, prendendo l'avvio dalla verifica delle conoscenze pregresse con percorsi mirati sia rispetto al programma didattico della classe frequentata dall'alunno, sia rispetto al tempo complessivo previsto per l'intervento stesso. Il rapporto educativo è individualizzato e viene svolto dagli Insegnanti del Primo Circolo, oltre il normale orario di servizio, presso il domicilio degli alunni.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Nel rispetto della libertà d'insegnamento, abbiamo individuato alcune impostazioni metodologiche attraverso le quali vengono realizzate le attività didattiche:

- Valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni in modo che ciascuno possa dar senso e significato a ciò che impara
- Attuazione di interventi adeguati nei confronti delle diversità, per evitare che si trasformino in disuguaglianze, anche attraverso l'articolazione flessibile del gruppo classe
- Stimolazione dell'esplorazione e della scoperta al fine di cercare soluzioni ai problemi, incoraggiando anche il pensiero divergente e creativo
- Utilizzazione dell'apprendimento cooperativo, favorendo l'apprendimento come processo sociale, affinché l'aiuto reciproco tra pari aumenti le possibilità di successo formativo per tutti
- Promozione della capacità di "imparare ad imparare" attraverso il riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza, al fine di un miglioramento continuo
- Realizzazione di percorsi in forma di laboratorio, intesi sia come spazi attrezzati (palestra, aula computer, biblioteca) sia come uso flessibile e polivalente degli spazi usuali della scuola
- Progettazione e sperimentazione, in accordo con le "Indicazioni Nazionali" per la Scuola dell'Infanzia e il Primo ciclo d'Istruzione, del Curriculum d'Istituto declinato in specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione
- Realizzazione del Curriculum incrementando l'insegnamento apprendimento con attività progettuali riconducibili ad aree tematiche trasversali

La Programmazione delle Attività educativo didattiche si articola in Annuale e Bimensile e si realizza tramite incontri settimanali dei Docenti del Primo Circolo per concordare obiettivi intermedi, contenuti, attività specifiche, strumenti di verifica e valutazione:

- tra i Docenti della stessa area disciplinare delle classi parallele (classi prime, seconde, terze, quarte, quinte) dell'Istituto (Carducci, De Amicis, Torre d'Isola)
- tra i Docenti delle classi che realizzano lo stesso progetto

L'OFFERTA FORMATIVA

In riferimento anche alla Costituzione Italiana, le Scuole del Primo Circolo, hanno come **Finalità Generale dell'Attività Educativa Didattica :**

"LA FORMAZIONE DELL'UOMO E DEL CITTADINO IN GRADO DI AFFRONTARE I SEMPRE PIÙ RAPIDI PROCESSI DI CAMBIAMENTO DELLA SOCIETÀ, AVVALENDOSI DELLE PROPRIE CAPACITA' CRITICHE."

L'Offerta Formativa si articola pertanto come

- Innovazione intesa come ricerca azione e progetti di sperimentazione
- Trasversalità disciplinare, contenutistica, metodologica ed organizzativa;
- Trasferibilità intesa come logica della cooperazione
- Diffusione intesa come coinvolgimento di più classi in attività e progetti condivisi e cura della documentazione dei risultati raggiunti

L'Offerta Formativa si esplica nella elaborazione ed applicazione del Curricolo d'Istituto, articolato in Curricoli Disciplinari in relazione alle competenze da acquisire, come previsto dalle Indicazioni Nazionali: Lingua Italiana, Lingue Comunitarie, Musica, Arte e Immagine, Corpo movimento sport, Storia, Geografia, Matematica, Scienze Naturali, Sperimentali e Tecnologia.

Nei Curricoli Disciplinari sono indicate le scelte del Collegio Docenti, relative all'articolazione, nelle cinque classi, degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti, delle scelte metodologiche e della valutazione.

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'insegnamento apprendimento dei contenuti degli ambiti disciplinari viene integrato con azioni di approfondimento raggruppate **per Aree tematiche e relative Azioni progettuali**, con valenza pluridisciplinare:

Area tematica: CITTADINANZA

Questa Area, fondante l'attività educativa della scuola, comprende, in modo specifico, le azioni e i progetti volti a costruire negli alunni e nelle alunne, la consapevolezza della necessità di aspirare alla realizzazione di una società che riconosca e dia concretamente a tutti la possibilità di una vita "sufficientemente buona", a partire dalle differenze individuali, di genere, di cultura, di lingua.

Azioni progettuali

INTEGRAZIONE SCOLASTICA E QUALITA' DELLA VITA

Le azioni del Progetto sono finalizzate alla ricerca di buone strategie educative e didattiche per alunni e alunne con disabilità certificata e con particolari necessità.

- "Psicomotricità e di Riabilitazione": in collaborazione con esperti ASL, ha lo scopo di promuovere un adeguato sviluppo psicomotorio e linguistico
- Sperimentazione del Modello ICF- CY (Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute), per la predisposizione ottimale del Piano Educativo Individualizzato dell'alunno
- "Handicap grave e personalizzazione: apprendimento di lettura e scrittura attraverso le tecnologie" che prevede l'applicazione di ausili per l'utilizzo delle tecnologie da parte di alunni con disabilità.

Le attività svolte dai Docenti della sezione di Scuola Primaria della Clinica Mondino e delle sezioni di Scuola dell'Infanzia e Primaria del Policlinico S.Matteo, hanno l'obiettivo di mettere in atto "relazioni di aiuto" per favorire il benessere e l'apprendimento, attraverso specifiche azioni realizzate anche in collaborazione con il personale medico e infermieristico e con i genitori degli alunni.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Il Progetto ha l'obiettivo di promuovere l'inserimento e l'inclusione nelle classi degli alunni stranieri, salvaguardando l'identità di tutti.

Le azioni previste sono:

- Attività in rete con le Scuole di Pavia, le scuole secondarie di primo grado, l'Ufficio scolastico provinciale, l'Amministrazione Comunale, volta alla condivisione e alla applicazione di un Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri e le loro famiglie
- Attività progettuali e gestionali nell'ambito dell'Educazione Interculturale: assegnazione degli alunni alle classi, predisposizione e sperimentazione di unità didattiche, coordinamento delle iniziative di Istituto, costituzione di un settore specifico di documentazione
- Realizzazione di strutture laboratoriali per la scuola, in relazione alle problematiche della multiculturalità e all'insegnamento dell'Italiano come L2.

LINGUE STRANIERE

Si effettua l'insegnamento della Lingua Inglese negli ultimi due anni della Scuola dell'Infanzia e in tutte le classi della Scuola Primaria. In alcune classi della Scuola Carducci, si effettua l'insegnamento di una seconda Lingua Comunitaria, Francese o Spagnolo.

Per le classi dalla terza alla quinta sono previste attività di lettorato e Story Telling al fine di potenziare l'apprendimento della lingua inglese, attivando le strutture ed il lessico acquisiti in un contesto di comunicazione reale.

Area tematica: FAMIGLIA E ISTITUZIONI

L'Istituto attribuisce fondamentale rilevanza alla qualità dei rapporti tra la scuola e le famiglie degli alunni: "il patto" tra scuola e famiglia è un elemento di fondamentale importanza per il positivo esito dei processi educativi e formativi.

L'Istituto promuove la valorizzazione del ruolo della Famiglia e il corretto funzionamento degli Organi Collegiali attraverso:

- programmazione di colloqui individuali con cadenza periodica
- comunicazioni Scuola-Famiglia sull'organizzazione didattica e sull'andamento scolastico
- assemblee di sezione e di classe con docenti e genitori
- assemblee di Istituto in momenti di particolare rilevanza (ad es.assemblee rivolte ai genitori degli alunni che devono iscrivere i bambini alla classe prima)
- proposta di incontri tra le Famiglie ed esperti di problematiche dell'infanzia

L'Istituto attua uno "Sportello di Ascolto" a cui le famiglie possono rivolgersi liberamente per qualsiasi quesito relativo alla vita della scuola.

Azioni progettuali

CONTINUITA'

Obiettivo del Progetto è un percorso di confronto e riflessione sui processi di apprendimento e di sviluppo delle competenze negli anni ponte (ultimo anno scuola infanzia e classe prima scuola primaria, classe quinta scuola primaria e raccordo scuola secondaria di primo grado). La finalità è quella di facilitare il passaggio degli alunni tra ordini diversi di scuola.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L'Istituto partecipa a proposte culturali di Enti e Istituzioni presenti sul territorio: in particolare le Amministrazioni Comunali di Pavia e di Torre d'Isola, l'Amministrazione Provinciale, la Regione Lombardia, l'Università di Pavia, l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ufficio Scolastico Regionale, il Centro per l'Educazione Ambientale, l'Istituto Superiore di Studi Musicali "Vittadini" di Pavia, Coop Lombardia, CUS Pavia, CESAS Pavia, le Biblioteche cittadine, i Civici Musei del Castello Visconteo, Comitato UNICEF Pavia, Associazioni Onlus.

Inoltre l'Istituto si avvale di esperti per supportare la progettualità dei docenti.

Area tematica: AMBIENTE

L'Ambiente, inteso in senso fisico, antropologico e culturale, costituisce lo stimolo e la contestualizzazione di ogni azione educativa ed apprenditiva della Scuola.

I percorsi progettuali, individuati per le diverse classi, hanno lo scopo di promuovere ed orientare le conoscenze degli alunni per sviluppare un atteggiamento sempre più consapevole nelle molteplici modalità di interazione con l'ambiente di riferimento.

Azioni progettuali

SCIENZA e AMBIENTE

Il Progetto ha come finalità la promozione dell'insegnamento delle scienze, favorendo e sostenendo i docenti nella costruzione e nella attuazione di un percorso didattico, attraverso il metodo della ricerca azione da parte di docenti interni all'Istituto. I docenti del gruppo di progetto estrapolano dai curricoli di scienze, predisposti per le varie classi o sezioni, alcuni argomenti di interesse generale e costruiscono, per ciascuno di essi, un percorso che viene proposto e condiviso dai colleghi. Tutti i percorsi sono basati sulla didattica del "fare per imparare". Infatti l'obiettivo è quello di portare gli allievi a generalizzare e a organizzare le conoscenze scientifiche attraverso attività che prevedono la manipolazione e l'esperienza sul campo, e a costruire, contemporaneamente, le competenze metodologiche di base. Si cerca così di promuovere la didattica delle scienze sperimentali per cambiare il modo di fare scienze. Le strategie utilizzate che prevedono

esperimenti, simulazioni, giochi di ruolo, animazioni, visite interattive ai Musei ed escursioni nel territorio, permettono un approccio ai concetti più concreto e, nello stesso tempo, più coinvolgente.

Ogni percorso viene presentato come Unità di apprendimento e può essere inserito facilmente all'interno della programmazione di classe.

I Docenti del gruppo di progetto propongono il percorso, coordinano le attività, tengono i rapporti con le Agenzie, supportano i lavori, effettuano il monitoraggio ed organizzano la documentazione. Le Scuole del Primo Circolo partecipano al Piano di Formazione "Insegnare scienze sperimentali" a cura del Ministero dell'Istruzione, di Agenzie Nazionali e dei Musei della Scienza e della Tecnica di Milano e di Napoli.

PEDIBUS

Il Progetto, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Pavia, prevede per gli alunni di alcune classi sperimentali della Scuola Carducci, l'organizzazione di percorsi casa - scuola sicuri. I bambini possono percorrere, a piedi, il tragitto casa - scuola sorvegliati da adulti opportunamente incaricati. La finalità è quella di potenziare la salute fisica attraverso il movimento, promuovere l'autonomia personale, fruire in modo migliore degli spazi pubblici, contribuire a migliorare la mobilità cittadina, contribuire a migliorare la qualità dell'aria.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D' ISTRUZIONE

Nel corso dell'Anno Scolastico 2009/10, i Docenti organizzano Visite Guidate e Viaggi di Istruzione, programmati in relazione a percorsi di apprendimento e di ricerca connessi alle attività curriculari e progettuali. Gli alunni parlano comunemente di "gite", in effetti le escursioni, le visite guidate e i viaggi di istruzione sono parte fondamentale dell'Arricchimento dell'Offerta Formativa, e situano le attività educativo didattiche nel contesto territoriale.

Area tematica: COMUNICAZIONE

I Progetti di questa area promuovono e sostengono le attività dei Docenti, anche in collaborazione con Enti territoriali, Agenzie Culturali, Musei, Fondazioni, Biblioteche, Esperti, con l'obiettivo di:

- Promuovere e facilitare l'interazione tra linguaggi, discipline e saperi diversi (verbali e non verbali) in una logica multidisciplinare e laboratoriale
- Creare percorsi, organizzare incontri di consulenza e sostegno ai docenti, anche con la collaborazione di esperti esterni
- Utilizzare competenze presenti tra i docenti
- Finalizzare le vaste possibilità tecniche, operative, creative dell'ambito genericamente inteso come "espressivo", nello specifico del discorso comunicativo, con particolare attenzione alla multimedialità e all'integrazione tra codici diversi.

Azioni progettuali

BIBLIOTECA E LETTURA

Le azioni hanno come obiettivo la promozione del libro come strumento per rispondere al bisogno di conoscenza e scoperta.

TEATRO

Attività di laboratorio teatrale, affidata ad esperti esterni e ad insegnanti dell'Istituto con funzione di coordinamento

IMMAGINE E ARTE

Percorsi di fruizione, analisi e rielaborazione del linguaggio pittorico, fotografico e filmico

EDUCAZIONE MUSICALE

Le attività sono realizzate attraverso l'accordo tra la Scuola, l'Istituto Superiore di Studi Musicali "Vittadini", il Comune di Pavia e le Famiglie degli alunni.

EDUCAZIONE MOTORIA

L'intervento di esperti del "CUS Pavia" ha come obiettivo quello di riqualificare l'offerta della Scuola nell'importante settore dell'avvio allo sport come acquisizione di abitudine di vita. L'Educazione motoria è inoltre potenziata con attività svolte in lingua Inglese e con attività correlate all'educazione alimentare, in collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia.

Area tematica: TECNOLOGIA

L'ambito specifico di Insegnamento apprendimento delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione è correlato al ruolo della tecnologia come strumento integrato nei processi educativi e didattici. Infatti l'utilizzo di televisori, lettori di DVD, fotocamere, telecamere, computer, internet e posta elettronica sono funzionali alle attività e agli obiettivi delle attività programmate.

Azioni progettuali

PROCESSI DI INNOVAZIONE

- Sviluppo delle pagine web del sito www.1circolopavia.it e adeguamento delle misure di protezione delle reti informatiche dell'Istituto
- Adeguamento e/o incremento di hardware e software per le attività di apprendimento supportate dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Azioni in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio Scolastico Provinciale, Comune di Pavia, nella direzione della qualità della scuola, della valutazione del servizio, della documentazione delle buone pratiche e dell'innovazione tecnologica
- Manutenzione ordinaria dei laboratori e delle reti informatiche.

Ciascuna Azione Progettuale si realizza in Attività Educativo Didattiche descritte nel Piano Attuativo che costituisce parte integrante dell'Offerta Formativa (Allegato in Appendice).

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'articolo 1 comma 3 del Regolamento sulla valutazione dice: "La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni".

Pertanto si effettua una **Valutazione Formativa** che tiene conto della situazione di partenza dell' alunno, dei progressi registrati, dell'impegno dimostrato e del livello di prestazione raggiunta rispetto alle capacità personali.

Il DOCUMENTO DI VALUTAZIONE degli alunni, per ogni disciplina, riporta un voto numerico in decimi, come risultato comparato delle valutazioni delle prove di verifica, delle osservazioni del docente, dell'impegno dell'alunno correlato alle competenze acquisite :

Voto in decimi	CRITERIO
dieci	La performance è costantemente sicura e completamente corretta ed evoluta
nove	La performance è sempre sicura e corretta (occasionalmente qualche imprecisione)
otto	La performance è generalmente sicura e corretta: si possono presentare alcune insicurezze, imprecisioni, "piccoli" errori
sette	La performance non è sicura e non è del tutto corretta: si presentano imprecisioni e alcuni errori
sex	La performance richiesta viene svolta con qualche aiuto; permangono insicurezze, imprecisioni, scorrettezze ed errori di una certa gravità: sono raggiunti gli obiettivi minimi strumentali
cinque	La performance richiesta non è raggiunta, neppure con aiuto; gli errori sono sostanziali e pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi minimi strumentali

La valutazione della Religione Cattolica (o Attività Alternativa) viene effettuata con il giudizio : ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente mentre la valutazione del Comportamento viene effettuata con il giudizio: adeguato, abbastanza adeguato, non sempre adeguato, non adeguato.

Gli alunni che hanno una certificazione di disabilità vengono valutati secondo i seguenti criteri

Seguono la programmazione della classe e hanno consapevolezza del proprio apprendimento	Seguono in parte la programmazione della classe con modalità di lavoro ed obiettivi individualizzati	Seguono soltanto una programmazione individualizzata
VOTO IN DECIMI con la dizione: programmazione individualizzata	VOTO IN DECIMI: accompagnato da un giudizio (non sufficiente, sufficiente, buono, ottimo) con la dizione: programmazione individualizzata	GIUDIZIO SINTETICO con la dizione: programmazione individualizzata

FORMAZIONE DEL PERSONALE

La Formazione del personale docente e non docente è correlata alla realizzazione delle attività e dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa e dell'arricchimento di quest'ultima.

In linea con le indicazioni del Ministero le proposte di formazione si avvalgono anche di piattaforme di e-learning, con moduli di formazione ed autoformazione che prevedono momenti in presenza ed attività on-line.

Per il corrente Anno Scolastico, sono previste le seguenti iniziative di formazione:

- Progetto I CARE Imparare, Comunicare, Agire una Rete Educativa inserito nel Piano nazionale di Formazione per l'integrazione degli alunni disabili (pluriennale)
- Iniziative di formazione rivolte sia al personale ATA sia ai docenti relative all'applicazione del D.L. 30.06.2003 n. 196 – Codice in materia di protezione dei dati personali.
- Attività di tirocinio rivolte a studenti universitari e a studenti di scuola secondaria di secondo grado. L'Istituto stipula convenzioni con l'Università e le scuole e coinvolge Docenti disponibili allo scambio formativo
- Attività di tutoring da parte di alcuni Docenti di classe nei confronti degli Insegnanti di nuova nomina
- Progetto in rete con altri Istituti del territorio per la predisposizione dei curricoli "Pratiche di connessione tra Ordini di Scuole"
- Educazione Ambientale Progetto "Vividaria" in collaborazione con la Federparchi
- Cittadinanza e Costituzione: progetto di formazione nazionale on line Puntoedu.

GESTIONE E REALIZZAZIONE DEL PIANO

I Docenti riuniti in Consigli di Classe, Interclasse e di Intersezione elaborano la Programmazione Educativa e Didattica attraverso la costruzione delle relative Unità di Apprendimento e mantengono una stretta connessione con i gruppi e le strutture di Progetto; effettuano il monitoraggio e la valutazione delle attività; attuano la valutazione quadrimestrale degli alunni.

Coordinatori dei Consigli

Per ogni Consiglio il Dirigente individua un Coordinatore al quale vengono assegnati i seguenti compiti:

- presiedere il Consiglio su delega del Dirigente
- sostenere e coordinare l'attività di programmazione e l'organizzazione didattica
- curare la programmazione, l'organizzazione, la realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione, stage
- collaborare con le commissioni di lavoro, i coordinatori dei laboratori, i referenti dei progetti

Il Dirigente, inoltre attribuisce ad alcuni Docenti degli incarichi per la realizzazione del Piano.

INSEGNANTI	TIPO DI INCARICO	SCUOLA DI RIFERIMENTO
FRASCHINI CARLA	- COLLABORATORE DEL DIRIGENTE - RESPONSABILE ED.MUSICALE	SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS
RAPALLINI FRANCA	- COLLABORATORE DEL DIRIGENTE - RESP.GITE,CUS,ED.MOTORIA,ED.MUSICALE - RESPONSABILE SUSSIDI RELATIVI ALL'ED.MUSICALE E ALL'ED.MOTORIA	SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI
PAVERI PAOLA	- RESPONSABILE DI PLESSO - RESPONSABILE MENSA E SUSSIDI	SCUOLA PRIMARIA COMUNE DI TORRE D'ISOLA
BAZZANO ELISA	- RESPONSABILE DI PLESSO - REFERENTE SICUREZZA	SCUOLA PRIMARIA COMUNE DI TORRE D'ISOLA
MONTANARI LUISA	- RESPONSABILE DI PLESSO - REFERENTE MENSA - RESPONSABILE SUSSIDI - REFERENTE SICUREZZA	SCUOLA INFANZIA PETER PAN
PROVENZANI ANNA	- RESPONSABILE DI PLESSO - RESPONSABILE SUSSIDI - REFERENTE SICUREZZA	SCUOLA INFANZIA COMUNE DI TORRE D'ISOLA
RIBECCA ADRIANA	- REFERENTE MENSA	SCUOLA INFANZIA COMUNE DI TORRE D'ISOLA
PALAMARA ALESSANDRA	- REFERENTE SCUOLA SPECIALE	SCUOLA ISTITUTO NEUROLOGICO "MONDINO"

COLOMBI ELENA	<ul style="list-style-type: none"> - INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF - COORDINAMENTO E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DEL POF - VALUTAZIONE,VERIFICHE PROGETTI POF,MONITORAGGI,RAPPORTI CON IL COMUNE DI PAVIA PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI PROPOSTI DAL COMUNE STESSO - REFERENTE RSU 	TUTTE
VIDALI MARINELLA	<ul style="list-style-type: none"> - INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF - COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' RELATIVE ALL'AMBIENTE E ALL'AMBITO SCIENTIFICO - RESPONSABILE SUSSIDI ED.SCIENTIFICA 	TUTTE SCUOLA CARDUCCI
LEONI PAOLA	<ul style="list-style-type: none"> - INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF - COORDINAMENTO DEI PROGETTI RELATIVI ALL'AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO 	TUTTE
PEROTTI GABRIELLA	<ul style="list-style-type: none"> - INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF - COORDINAMENTO E GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO - COORDINAMENTO DEI RAPPORTI TRA SCUOLA E FAMIGLIA - ED. ALLA SALUTE, BIBLIOTECA 	TUTTE
MILANI MARCO	<ul style="list-style-type: none"> - INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF - COORDINAMENTO DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE - REFERENTE DEL PROGETTO INTERCULTURA - APPLICAZIONE LEGGE PRIVACY - REFERENTE SICUREZZA 	TUTTE SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS
DELLA FEMINA LUIGIA	<ul style="list-style-type: none"> - INCARICO DI FUNZIONE STRUMENTALE AL POF - COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' IN OSPEDALE 	SCUOLE IN OSPEDALE
FORTI GIUSEPPE	<ul style="list-style-type: none"> - RESPONSABILE SICUREZZA L.626/94 E SUCCESSIVE APPLICAZIONI - REFERENTE MENSA 	TUTTE SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI
GANDINI RENATO	<ul style="list-style-type: none"> - WEBMASTER E TUTTO QUANTO INERISCE LA GESTIONE DEI LABORATORI DI INFORMATICA - RESPONSABILE SUSSIDI DI INFORMATICA 	TUTTE
CAMBIERI DONATA	<ul style="list-style-type: none"> - REFERENTE ALUNNI DISABILI 	TUTTE
GARBAGNOLI RENZA	<ul style="list-style-type: none"> - REFERENTE PROGETTI RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO LINGUA INGLESE 	TUTTE
FARAVELLI ELENA	<ul style="list-style-type: none"> - REFERENTE MENSA 	SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS
SANNA ROSA PIA	<ul style="list-style-type: none"> - REFERENTE ED.MOTORIA 	SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS
PELIZZA SILVIA	<ul style="list-style-type: none"> - RESPONSABILE SUSSIDI 	SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS
FIGLIOLLO TIZIANA	<ul style="list-style-type: none"> - REFERENTE PER ISTRUZIONE DOMICILIARE 	TUTTE

BERGOMI VIRGINIA	- REFERENTE ENAM	TUTTE
GIORDANI BARBARA	- REFERENTE ATTIVITA' DI VOLONTARIATO	TUTTE
ARDEMAGNI MARIA ROSA	- REFERENTE PROGETTO DI FORMAZIONE: EDUCAZIONE AMBIENTALE VIVIDARIA	TUTTE

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Il Personale Amministrativo dell'Istituto collabora alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e garantisce l'osservanza e il rispetto delle norme sulla trasparenza e la celerità dei servizi amministrativi al fine di offrire il miglior servizio all'utenza.

Gli uffici di segreteria osservano il seguente orario:

dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 17,30

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico:

DAL LUNEDI' AL VENERDI' dalle ore 11 alle ore 13 e dalle ore 16 alle ore 17

Nei mesi di settembre 2009, gennaio, febbraio e giugno 2010 la Segreteria osserverà i seguenti orari di sportello:

DA LUNEDI' A SABATO: dalle ore 11.00 alle ore 13.00

DA LUNEDI' A VENERDI': dalle ore 16.00 alle ore 17.00

ISCRIZIONI

Il termine per le iscrizioni è il 27 febbraio 2010

CERTIFICAZIONI

Tutte le certificazioni saranno predisposte per la consegna, di norma, entro il termine massimo di tre giorni.

RICEVIMENTO DEL PUBBLICO

Il Dirigente Scolastico e il Direttore Amministrativo ricevono il pubblico su appuntamento telefonico

INFORMAZIONE

Sono visibili negli spazi adiacenti la segreteria:

- albo per il personale supplente
- albo per la pubblicazione dell'orario di servizio dei docenti e del personale amministrativo
- albo per le delibere degli organi collegiali
- bacheca sindacale
- albo R.S.U.

PROCEDURE DEI RECLAMI

Eventuali disservizi possono essere comunicati all'Istituto in forma orale, scritta, telefonica, via fax, via e-mail. Le comunicazioni devono comprendere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente ed essere il più possibile circostanziate. Le comunicazioni orali e telefoniche devono essere successivamente sottoscritte.

Il Dirigente Scolastico si impegna a rispondere in merito al reclamo, in forma scritta non oltre i quindici giorni dal ricevimento della comunicazione scritta.

Qualora la materia del reclamo non fosse di competenza del Dirigente Scolastico, si forniranno al proponente indicazioni circa il corretto destinatario.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO - PAVIA
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721
E-mail: pvee001003@istruzione.it - cod. fisc. 80004380186

Piano attuativo dell'Offerta Formativa Anno Scolastico 2009- 2010

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Integrazione scolastica e Qualità della vita - Centro H e Clinica Mondino Referente: Cambieri Coordinatore responsabile di area: Alessandra Palamara</p>	<p>1) I CARE: promuovere l'integrazione scolastica e sociale degli alunni con disabilità.</p> <p>2) Riabilitazione: Aiutare un adeguato sviluppo psicomotorio, linguistico, visivo.</p> <p>3) Clinica Mondino: Ben- essere: la relazione d'aiuto per favorire l'apprendimento</p>	<p>1)2)Docenti delle scuole e delle classi: Peter Pan: sezione gialla Scuola Carducci: 1A, 1B,1C,1D, 2B, 3E, 3E, 4B, 5C,5E,5D Scuola De Amicis: 3A,4C, 5B Torre d'Isola: 4A Le attività sono rivolte ad alunni con bisogni speciali.</p> <p>4)Clinica Mondino: Insegnanti Palamara e Riolo. Le attività sono rivolte a bambini impegnati in attività didattiche e adolescenti coinvolti nei laboratori pomeridiani di terapia occupazionale ricoverati presso la clinica.</p>	<p>1) Progetto in rete - Scuole di Pavia</p> <p>2) Laforenza Ileana - psicomotricista, Bonfoco Mariagrazia - logopedista,</p> <p>3) Personale medico e infermieristico dell'Istituto Mondino: partecipazione e delle insegnanti alla discussione di casi clinici.</p>	<p>Fondi dedicati</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Scuola in ospedale: Referente Della Femina Luigia</p> <p>Coordinatore responsabile per l'educazione domiciliare: Fiorello Tiziana</p>	<p>1)Aspettando le stelle: conoscere la nascita dell'Universo</p> <p>2)Emozioni in pigiama: percorso sulle emozioni</p> <p>3) La musicoterapia come strumento di comunicazione ed espressione</p> <p>4)Laboratorio musicale</p> <p>5)Istruzione domiciliare: proseguire il percorso di apprendimento e facilitare il reinserimento in classe dei bambini malati assistiti in day hospital al Policlinico San Matteo</p> <p>6) Reti di scuole in Ospedale- collegamenti con altre scuole per scambio e condivisione di esperienze.</p>	<p>Studenti di scuole di ogni ordine e grado ricoverati nei reparti della clinica pediatrica e in regime di day hospital – S. Matteo</p> <p>5)Alunni di scuola primaria in trattamento al day hospital oncoematologico del Policlinico S. Matteo di Pavia.</p>	<p>Scuola secondaria di primo grado Leonardo da Vinci di Pavia e Scuole secondarie di secondo grado A . Volta e ITIS Cardano di Pavia</p> <p>Università degli Studi di Pavia – Dipartimento di psicologia Ospedale s. Matteo di Pavia</p> <p>Esperti di musicoterapia ed educazione musicale: Aglieri e Bovio</p> <p>5)Docenti della scuola primaria Carducci, famiglie e Associazioni dei bambini in cura</p> <p>6)Scuole in Ospedale di Monza e Bergamo</p>	<p>Fondi dedicati</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Linguaggi-lettura, teatro, museo</p> <p>Referente: Leoni</p> <p>Coordinatore teatro per la scuola</p> <p>Carducci: Enza Arena</p>	<p>1)LETTURA-attività di laboratorio finalizzate alla valorizzazione della lettura come piacere, bisogno di conoscenza e scoperta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. utilizzo guidato delle biblioteche scolastiche b. laboratori proposti dalle biblioteche Bonetta e Prini Paternicò c. attività di lettura animata curata da consulenti esterni <p>2) TEATRO –</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Struttura di progetto interna al Circolo b. Realizzazione di attività con consulenti esterni <p>3)MUSEO -</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Didattica del museo b. CRIDACT <p>4)DIDATTICA DEGLI AUDIOVISIVI</p>	<p><i>Vedi allegato 1</i></p>	<p>Biblioteche delle scuole</p> <p>Biblioteca Prini Paternicò</p> <p>Biblioteca Bonetta</p> <p>Dott. Zaffignani</p> <p>Consulenti: C.Catenelli, Zampieri Luisa</p> <p>Teatro Fraschini</p> <p>CESAS - Barbara Bovina</p> <p>Università degli Studi di Pavia</p>	<p>Contributo delle famiglie per alcune consulenze</p> <p>Fondo d'Istituto</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Progetto: Banchi di Scuola Ricorrenza del Centenario dell'inizio delle attività Scuola Carducci 1909/1910 - 2009/2010 Referenti: Insegnanti Perotti e Colombi</p>	<p>Obiettivo: Ricostruire e far conoscere il percorso storico, culturale ed educativo dell'istituzione.</p> <p>Contenuti: Produzione di un calendario dedicato al centenario</p> <p>Allestimento di una mostra presso la scuola Carducci</p> <p>Produzione del catalogo della mostra</p>	<p>Classi Quinte della Scuola Carducci: produzioni dei disegni per il calendario e attività di ricerca di materiali, con la supervisione dei docenti.</p>	<p>Biblioteca Civica Bonetta</p> <p>Istituto di Storia e Biblioteca dell'Università di Pavia</p> <p>Archivio fotografico Chiolini? Amici della Biblioteca "A.Cairolì" Pavia Comitato Soci del punto vendita Coop di Pavia</p> <p>Gabriele Albanesi - realizzazione grafica del calendario, supervisione nell'allestimento della mostra e impaginazione del catalogo.</p>	<p>La mostra sarà inaugurata nel mese di aprile 2010 alla Scuola Carducci Verrà organizzato un evento presso gli spazi del punto vendita Coop in occasione della chiusura della mostra a fine maggio</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Lingua inglese Referente Garbagnoli Renza</p>	<p>Potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese e iniziative di promozione della seconda lingua comunitaria. INGLESE : a. Lettorato – dalla classe terza b. Story telling – dalla classe terza c. Inglese alla scuola dell'infanzia FRANCESE: conoscere strutture linguistiche diverse e metterle in relazione con le altre lingue studiate</p>	<p>Lettorato Carducci: 4[^] A 5[^]A B C E De Amicis: 4[^] A B 5[^] A B Torre d'Isola: 4[^]A B 5[^] A Story Telling Carducci: 3[^] D 3[^] E Torre d'Isola 4[^]A 4[^]B Classi 4[^]A 4[^]B 5[^]A B C D E Scuola Carducci</p>	<p>Agenzia "Il nuovo sestante" Docenti madrelingua: Michele Monique Mulrooney Lesley Stroud</p>	<p>Contributo delle famiglie per Lettorato e Story telling Fondo d'Istituto</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla sicurezza, alla salute, al benessere, alla pace</p> <p>Referenti: Colombi Perotti -</p>	<p>Iniziative coordinate con le proposte dell'Amministrazione Comunale di Pavia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percorsi di conoscenza delle istituzioni cittadine 2. Fai sentire la tua voce: prevenire e contrastare la violenza contro le donne e i minori 3. Sperimentazione "Pedibus" 4. Concorsi di Natale: <ol style="list-style-type: none"> a. Biglietto d'auguri per i bambini delle regioni colpite dal terremoto in Abruzzo b. L'albero di Natale 5. Progetto Telethon Young 6. Concorso "I giovani ricordano la shoah" http://www.ucei.it/ 7. Mettiamoci in gioco: ricerca-azione promossa da Unicef 	<p>1. 4^A B C D Carducci - Palazzo Mezzabarba Palazzo Pirelli Milano - Regione Lombardia</p> <p>5^ A B C D E Carducci 5^A B De Amicis - Questura di Pavia, 'Poliziotto un amico in più' (tematica bullismo)</p> <p>3^ A B C D E Carducci - Visita guidata alla Questura di Pavia</p> <p>1^A B C D E - Coldiretti `</p> <p>Educazione alla campagna amica'- Prima colazione</p> <p>2^ A B C D Gli ortaggi</p> <p>3. Classi 5^ B 5^E - Carducci</p> <p>4a. Classi scuola primaria Carducci e De Amicis</p> <p>4b. Sezioni scuola dell'Infanzia Peter Pan</p> <p>5. Classi 5 A - B - C - D - E - 2 A Carducci</p> <p>6. Classe 5^A Carducci</p> <p>7. Classi 4^A B C Carducci 2^ A De Amicis</p>	<p>Amministrazione comunale di Pavia ed Enti collegati</p> <p>Telethon Unicef</p>	

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Scienza Ambiente: Educazione scientifica Referente Marinella Vidali – Funzione strumentale</p> <p>Docenti del gruppo di progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolfo Bruno • Vilma Bobbiesi • Carla Boiocchi • Ivana Minacori • Paola Paveri • Anna Maria Traversi 	<p>1. Percorsi d’innovazione nella didattica delle discipline scientifiche attraverso la ricerca-azione</p> <p>2. Attività legate alle risorse del territorio: il fiume, le oasi naturalistiche, le aziende agricole, i musei...</p> <p>3. Educare alla scienza con le mani e con il cuore – Formazione Progetto est</p>	Vedi allegato 2	<p>Collaboratori esterni: prof. Sconfietti prof. Raganelli prof. Panzarasa prof Ferloni Prof. Gallotti</p> <p>Enti Comune di Pavia Assessorato Istruzione Dipartimento di Medicina dell’ Università di Pavia MIUR Regione Lombardia CREA Italia Nostra Sezione di Pavia Ass. Amici orti di via Assi San Paolo Ass. Coldiretti Ass. La compagnia della Corte Federparchi Institut Klorane</p>	<p>Contributo delle famiglie per trasporti, soggiorni in viaggi d’istruzione, ingressi a musei, visite guidate.</p> <p>Fondo d’istituto</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Nuove tecnologie</p> <p>Referente Perotti Web master: Gandini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo delle pagine web del sito 2. Adeguamento delle misure di protezione delle reti informatiche del Circolo 3. Adeguamento e/ o incremento di hardware e software per le attività di apprendimento supportate dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per le sezioni/classi del Circolo 4. Eventuali azioni in collaborazione con il MIUR / USR Lombardia, l'Ufficio Scolastico Provinciale, il Comune di Pavia ... nella direzione della qualità della scuola, dell'autovalutazione del servizio, della documentazione e della comunicazione delle "buone pratiche" e dell'innovazione tecnologica .. 5. Manutenzione ordinaria dei laboratori e delle reti informatiche 			Fondo d'Istituto

PROGETTI E	OBIETTIVI E	CLASSI	COLLABORAZIONI	NOTE
------------	-------------	--------	----------------	------

REFERENTI	CONTENUTI		E CONSULENZE	
Musica Referente Rapallini	Potenziamento dell'educazione musicale	Tutte le classi della scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia	Istituto Superiore degli Studi Musicali "Vittadini"	Contributo da parte delle famiglie
Attività motoria Referente Rapallini	Potenziamento dell'educazione motoria Educazione Motoria in lingua inglese Scuola sana in movimento Progetto Multidisciplinare di educazione alla salute CUS - Università di Pavia	Tutte le classi delle scuole primarie Carducci , De Amicis, Torre d'Isola 5^ A B C D E Scuola Carducci 5^A B Scuola De Amicis 4^A B C D Scuola Carducci 3^D E Scuola Carducci 3^B 4^B C Scuola De Amicis	Cus Pavia Amministrazione Comunale di Torre d'Isola Ufficio Scolastico Provinciale Università degli Studi di Pavia	Contributo da parte delle famiglie

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Formazione Referente Milani	<p>Progetto "I Care" Formazione e ricerca per l'integrazione degli alunni disabili. Predisposizione dei curricula "Pratiche di Connessione tra ordini di scuole"</p> <p>Progetto "Vividaria" in collaborazione con la Federparchi</p> <p>Cittadinanza e Costituzione formazione nazionale on line Puntoedu</p>		Reti di scuole	

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Continuità Referente Gabriella Perotti	<p>Attuare iniziative per facilitare il passaggio degli alunni/e dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado</p> <p>Open day</p> <p>Incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola</p>	Insegnanti e alunni/e delle classi quinte e delle sezioni 5 anni delle scuole dell'infanzia		Fondo d'Istituto per retribuzione personale interno

PROGETTI E	OBIETTIVI E	CLASSI	COLLABORAZIONI	NOTE
------------	-------------	--------	----------------	------

REFERENTI	CONTENUTI		E CONSULENZE	
<p>Ricerca-azione in didattica della matematica Elena Colombi</p>	<p>Obiettivi: Studiare come ragionano gruppi di bambini nella risoluzione di problemi non standard</p> <p>Individuare i percorsi risolutivi in gruppi omogenei per composizione.</p> <p>Contenuti: L'errore in matematica e il ruolo dei modelli taciti: misconcetti e tunnel mentali</p>	<p>Insegnanti e alunni/e delle classi quarte della scuola Carducci</p>	<p>Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Torino – Gruppo di ricerca in Didattica della Matematica Responsabili delle ricerca Prof. Arzarello, Luciana Bazzini, Prof. Marina Ascari</p>	<p>Tutte le classi sono coinvolte nella ricerca: 4°Ae 4B sono classi sperimentali 4C e 4D classi di controllo. Svolgimento delle attività nelle classi: febbraio- marzo aprile 2010</p>

Allegato 1 - LETTURA TEATRO MUSEO – Partecipazione delle classi alle attività

TEATRO (consulenza ins: Arena / Corona E.)

Scuola Carducci

Classi prime (A / D ins. Arena)

Classi prime (B / C / E ins. Corona)

Classi seconde (A / B / E ins. Corona)

Classe 2° C (ins. Arena)

Classi quarte (C / D ins. Arena)

Classi 5° A e C (ins. Arena)

Scuola De Amicis (consulenza esterna Sig. Bovina Barbara

Classi prime (CESAS e classe 3 B Opera Domani!

Scuola Torre d'Isola primaria (consulenza interna -ins. Novelli)

Classi 1°, 2°, 3°, 4°, 5°.

Materna Peter Pan " Scuole in scena "

LETTURA (libro animato)

Scuola Carducci

Classi prime A / B / C / D / E

Tutte le classi (eccetto 3° A / B / C , 4° A e 5° D) attività di prestito libri – consulenza

Dott.ssa Zampieri

Classi quinte laboratorio " Il quotidiano "

Classi quarte: laboratorio di arte e immagine – consulenza e interventi Dott.ssa Zampieri

Scuola De Amicis

Classi Prime e Classe 4° C

IMMAGINE / MUSEO / ARTE (Musei Civici, laboratori)

Scuola Carducci

Mostra per il Centenario inizio attività (tutte le classi)

Classi terze A e B Mostra Ermitage e laboratori CRIDACT

Classi terze D / E Musei Civici (Pinacoteca '600/'700)

Classi quarte Triennale Mostra Lichtenstein

Classe 5° A / B / C / D / E (Pavia romana – laboratorio Comune di Pv)

Scuola De Amicis

Classi terze (Musei Civici, sez. preistoria e laboratorio ceramica)

Classi 5° A / B / (Musei Civici)

Scuola Primaria di Torre d'Isola Classi 4°, 5° (Musei Civici e Itinerario in Pavia romana – CRIDACT)

CINEMA Scuola Carducci classi quinte: continuazione laboratorio linguaggio filmico

ALLEGATO 2. SCIENZA AMBIENTE – Partecipazione delle classi alle attività

ATTIVITA'	CLASSI
Io vivo l'ambiente (Anna Maria Traversi)	Sezione verde della scuola Peter Pan
Conosco il mondo intorno a me (Ivana Minacori)	Tutte le classi prime dell'Istituto
La prima colazione e il latte come alimento base	Classi prime della scuola Carducci
Frutta e verdura (Ivana Minacori e Carla Boiocchi)	Tutte le classi seconde, classi prime scuola De Amicis, classe terza A scuola di Torre d'Isola
L'acqua, un bene prezioso da tutelare	Tutte le classi seconde e terze della Scuola Carducci e la classe terza A di Torre d'Isola
Il Parco della Vernavola e i suoi mutamenti stagionali (Carla Boiocchi)	Classi 2 ^A B C D Scuola Carducci
Biodiversità e ambienti (Vilma Bobbiesi)	Classi 4 ^A 4 ^B Scuola De Amicis
Vividaria (Federparchi)	4 ^A Carducci 2 ^A C 4 ^A B C Scuola De Amicis
Elettricità e magnetismo (Adolfo Bruno)	Classi 5 ^A B D E Scuola Carducci 5 ^A A B Scuola De Amicis
Giochiamo con la terra (Italia Nostra e dipartimento di medicina preventiva Occupazionale e di Comunità Sezione di Igiene dell'Università di Pavia)	Classi 3 ^D 3 ^E Scuola Carducci 4 ^A 4 ^B Torre d'Isola Tutte le classi quinte delle scuole del Circolo
La luce Progetto Piano di formazione ISS- Presidio ISS presso Istituto Volta Pavia	4 ^C scuola De Amicis
Educazione allo sviluppo sostenibile: bando regionale 2009 – Progetto di rete (capofila Istituto Volta)	Classi quarte scuola Carducci, classi seconde Scuola De Amicis
Verso un'educazione al futuro –Proposte di educazione ambientale e sviluppo sostenibile – Crea Pavia	
o Su e giù per la pianura	Classi 3 ^D E Scuola Carducci
o Greenway della Battaglia (in collaborazione con l'Associazione pavese Greenway)	Classi quarte Scuola Carducci
o Sentieri didattici nella valle della Vernavola	Classi quarte Scuola De Amicis
o L'impronta energetica e i cambiamenti climatici	Classi quarte scuola Carducci e tutte le classi quinte del Circolo
o L'impronta ecologica e la salute della Terra	Classi 5 ^A A C Scuola Carducci 4 ^C Scuola De Amicis
o La salute dell'acqua	Classi terze Scuola Carducci
L'aria che vive	Classi 4 ^A A B Scuola De Amicis
o Esploratori in giardino- Micromacromondo	Tutte le classi quarte della scuola Carducci e classe 4 ^C Scuola De Amicis

Partecipazione alla rassegna del film naturalistico "Natura, immagine, realtà" presso il Castello Visconteo di Pavia - a cura del CREA	Classi terze e quarte della scuola Carducci
Visita e laboratorio di cucina al Centro Cottura - a cura del Comune di Pavia e di ARISTOS	Da definire
Visita al Museo Civico di Storia Naturale di Milano e attività al Biolab	Classi 5 ^B D E Scuola Carducci Classi 5 ^A B Scuola De Amicis
Visita al Museo Nazionale della Scienza e della Tecnica L. Da Vinci di Milano -	Classi Quinte del Circolo
Planetario di Milano -	Classi quinte del Circolo
Acquario di Genova	Classi quarte scuola Carducci
Centro montano di Pietragavina	Classi 1 ^A 4 ^A B 5 ^A Scuola di Torre d'Isola
Oasi naturalistica S. Alessio con Vialone	Classi 2 ^A B Scuola De Amicis
Escursione sul Po	Classi terze Scuola De Amicis
Mostra " Il laboratorio di Leonardo nella città ideale" Vigevano	Classi quarte 5 ^E Scuola Carducci