



Ministero dell' Istruzione
dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO - PAVIA
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721
E-mail: pvee001003@istruzione.it - cod. fisc. 80004380186
Sito web: www.1circolopavia.it

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA
ANNO SCOLASTICO
2011/2012

DELIBERA N. 20 COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 23.06.2011

DELIBERA N. 39 CONSIGLIO DI CIRCOLO DEL 20.12.2011

INDICE

Presentazione	pag. 3
Tabelle riassuntive delle caratteristiche delle scuole del primo Circolo	pag. 4 - 5
Il Contratto Formativo	pag. 6
Le scelte fondamentali	pag. 7
La nostra Mission	pag. 8
Offerta Formativa e Organizzazione Didattica	pag. 9 - 11
- Scuole dell'Infanzia	pag. 9
- Scuola Primaria	pag. 10
- Scuola in Ospedale	pag. 10
Ambiente di apprendimento	pag. 11
Arricchimento dell'Offerta Formativa	pag. 12 - 18
- Area tematica: Cittadinanza	pag. 12
- Area tematica: Famiglia e Istituzioni	pag. 14
- Area tematica: Ambiente	pag. 15
- Area tematica: Comunicazione	pag. 16
- Area tematica: Tecnologia	pag. 17
Valutazione degli apprendimenti	pag. 19
Formazione del Personale	pag. 20
Gestione e realizzazione del Piano	pag. 20
Organizzazione dei Servizi Amministrativi	pag. 24
Procedure dei reclami	pag. 25
APPENDICE: Piano Attuativo	pag. 26 - 39

PRESENTAZIONE

L' Istituto denominato "Direzione Didattica 1° Circolo" comprende, nel Comune di Pavia, due Scuole Primarie - **Carducci e De Amicis** - e una Scuola dell'Infanzia - Peter Pan - situate nel centro storico della città, la Scuola Primaria e la Scuola dell' Infanzia site nel Comune di Torre d'Isola.

Fanno parte del Primo Circolo le Scuole in Ospedale: due sezioni di Scuola dell' Infanzia, una di Day Hospital e una sezione di Scuola Primaria presso la **Clinica Pediatrica del Policlinico S. Matteo** e due pluriclassi di Scuola Primaria presso la **Clinica Neurologica C. Mondino**.

La fascia di età dei degenti delle Cliniche è quella pediatrica, compresa tra gli zero i diciassette anni (e oltre).

Negli ultimi anni si è registrato un consistente incremento del numero di alunni frequentanti le Scuole del Primo Circolo, la cui utenza proviene principalmente dal centro città, dalla prima periferia e, in misura minore, dai comuni limitrofi.

Sono ormai diversi anni che il Primo Circolo accoglie alunni di origine straniera. Gli alunni vengono inseriti nelle classi corrispondenti ai livelli di età e di scolarizzazione con progetti di alfabetizzazione o di approfondimento della lingua italiana.

**TABELLA RIASSUNTIVA DELLE CARATTERISTICHE DELLE SCUOLE
DEL PRIMO CIRCOLO**

SCUOLE	CLASSI/ SEZIONI	ALUNNI	INSEGNAN TI	ASSISTEN TI H	AMMINISTRATI VI	COLLABORATORI SCOLASTICI
Primaria CARDUCCI Pavia	24	520	46	13	1 DSGA 6 assistenti	3 + 9
Primaria DE AMICIS Pavia	13	280	23	3		1 + 6
Primaria Comune di Torre d'Isola	5	118	8			3
Infanzia PETER PAN Pavia	4	106	8			4
Infanzia Comune di Torre d'Isola	3	82	6			3
Clinica Pediatria Ospedale S.Matteo Pavia	3 sezioni Scuola Infanzia - 1 pluriclasse di Scuola Primaria	Scuola Infanzia 86 Scuola Primaria 25	Scuola Infanzia 5 Scuola Primaria 1			
Scuola Speciale Istituto Neurologico "MONDINO" Pavia	2 pluriclassi di scuola primaria	19	2 (sostegno)			
			Religione Cattolica 6			
			Docenti di Sostegno 14			
TOTALI	56	1104 + 130 scuola in ospedale	115 + 6 RC	16	7	14 statali + 15 cooperativa di pulizia

SCUOLE	TELEFONO	FAX	INDIRIZZO ed E-MAIL	TEMPO SCOLASTICO SETTIMANALE	PRE e POST SCUOLA
Primaria CARDUCCI Direzione e Segreteria	0382 26884 0382 303100	0382 531721	Corso Cavour 49 – PAVIA pvee001003@istruzione.it	Tempo Pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30	Dalle 7.30 alle 8.10 (ingresso) Dalle 16.30 alle 17.30
Primaria DE AMICIS	0382 25173	0382 531735	Via Scopoli 9 – PAVIA	Tempo Pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30	Dalle 7.30 alle 8.10 (ingresso) Dalle 16.30 alle 17.30
Primaria Comune di Torre d'Isola	0382 407258	0382 407258	Via De Paoli 11 – TORRE D'ISOLA scuoladitorre@libero.it	Tempo Pieno: 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30	Dalle 7.30 alle 8.10 Dalle 16.30 alle 17.30 (estensibile fino alle 18 a pagamento)
Infanzia PETER PAN	0382 26887	0382 26887	Via Rusconi – PAVIA materna.peterpan@libeo.it	Dal lunedì al venerdì Dalle 8.00 alle 16.30	Dalle 7.30 alle 8.00 Dalle 16.30 alle 17.00
Infanzia Comune di Torre d'Isola	0382 407298	0382 407258	Via De Paoli 11- TORRE D'ISOLA scuoladitorre@libero.it	Dal lunedì al venerdì Dalle 8.00 alle 17.00	Dalle 7.30 alle 8.00
Clinica Pediatrica Ospedale S. Matteo Pavia	0382 502705 0382 502820 0382 502938	Dir. Università 0382 527976	scuolapediatria@libero.it	Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 17.00	
Scuola Speciale Istituto Neurologico "MONDINO" Pavia	0382 3801 0382 380445	0382 380206		Dal lunedì al venerdì Dalle 9.00 alle 16.30	

IL CONTRATTO FORMATIVO

Il Dirigente, gli Insegnanti, il Personale Amministrativo, i Collaboratori Scolastici, gli Alunni e le Alunne e le loro Famiglie concorrono a realizzare e a determinare la qualità del servizio erogato dalla scuola attraverso il Contratto Formativo che (secondo quanto esposto nel Documento del MIUR del 7 aprile 2008 relativo alle proposte per il Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia) coinvolge la Famiglia in una alleanza educativa, intesa come partecipazione.

Questo implica che le famiglie:

- conoscano le finalità, gli obiettivi, gli ambiti e i limiti dell'intervento educativo e i meccanismi di funzionamento dell'Istituzione contenuti nel Regolamento del I Circolo (consultabile nel sito www.1circolopavia.it);
- abbiano la garanzia di trasparenza del servizio e di una comunicazione efficace ed efficiente tra le parti;
- siano sicure del rispetto della legge sulla privacy (Decreto legislativo 196/2003), che garantisce un sicuro e significativo utilizzo dei dati sensibili inerenti gli alunni e i documenti;
- siano costantemente informate sulla ricerca di mezzi, da parte dei docenti, per rendere l'offerta flessibile e in grado di rispondere ai bisogni di apprendimento dei bambini e delle bambine, anche mediante progetti che prevedano l'apertura della scuola alla collaborazione con gli Enti locali, con l'Università, con le altre istituzioni culturali e con le Associazioni onlus;
- condividano con i docenti la consapevolezza che la scuola è un luogo in cui la formazione è intesa come corresponsabilità educativa e condivisione partecipata di valori e principi;
- riconoscano e rispettino le regole che governano la vita scolastica, intese come condizioni per una efficace educazione alla salute e al benessere di ogni alunno/a all'interno di un progetto "famiglia e scuola" condiviso;
- accettino con senso di responsabilità le sanzioni disciplinari in caso di comportamenti non adeguati.

L'attività educativo didattica delle Scuole del I Circolo si fonda sul principio della **libertà di insegnamento** sancito dalla Costituzione, principio che si realizza attraverso una equilibrata mediazione tra gli indirizzi generali espressi dagli Organi Collegiali (Consigli di Interclasse/intersezione, Collegio dei Docenti, Consiglio di Circolo) e le competenze, le caratteristiche personali e le capacità propositive proprie della professionalità docente.

Il Collegio dei Docenti fornisce le linee guida per la definizione del Contratto Formativo tra i docenti stessi, gli alunni e le loro famiglie.

I Docenti sono organizzati per team di classe e negoziano al proprio interno l'approccio educativo e didattico per assumere comportamenti coerenti nei confronti delle altre componenti.

Il team di ciascuna classe/sezione:

- presenta ai genitori, nell'assemblea di inizio anno, gli obiettivi educativi e didattici
- definisce i percorsi didattici disciplinari, i progetti e le attività laboratoriali
- comunica le strategie di verifica e i criteri di valutazione
- chiarisce i propri impegni, quelli degli alunni e quelli delle famiglie
- dialoga con le famiglie per una integrazione tra cultura scolastica e cultura familiare
- verifica periodicamente il rispetto degli impegni reciproci e i risultati raggiunti
- trova i modi e i tempi adeguati per comunicare gli obiettivi raggiunti dagli alunni e i percorsi realizzati
- attiva strategie di valutazione e autovalutazione attenendosi ai criteri definiti dal Collegio dei Docenti e aderendo al Progetto Nazionale di Valutazione dell'Invalsi.

LE SCELTE FONDAMENTALI

In accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curriculum, le scelte generali sono indirizzate a:

- costruire il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica e al territorio
- promuovere negli alunni la capacità di dare senso alla varietà delle loro esperienze
- fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta all'interazione con culture diverse, acquisendo gli strumenti adatti a metterle in relazione con la propria
- formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale affinché possa affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e culturali

- realizzare percorsi formativi rispondenti alle inclinazioni personali di bambini/e, ragazzi/e, nella prospettiva di valorizzare la personalità e i talenti
- valorizzare il successo scolastico di tutti gli alunni/e con particolare attenzione alle varie forme di diversità, disabilità, disagio socio culturale.

L'articolazione di queste scelte indirizza la Scuola a lavorare per innalzare il "successo formativo" degli alunni, stimolando la partecipazione attiva di tutti ad esperienze e progetti, creando un clima educativo orientato alla collaborazione, al rispetto reciproco e attento alle modalità proprie di ciascun attore del processo formativo.

LA NOSTRA MISSION

Le scelte fondamentali operate portano a definire la Mission di una Istituzione.

La Mission del nostro Istituto si può così esprimere:

- Costruire contesti idonei a promuovere apprendimenti significativi
- Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso:
 - la costruzione di strumenti di lettura e di comprensione di un mondo sempre più complesso
 - l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze applicabili ai vari ambiti di studio e di vita
 - la formazione di competenze relazionali, affettive, emotive attraverso l'insegnamento apprendimento di gruppo come strumento di lavoro indispensabile ad apprezzare il valore delle differenze di genere, di cultura, di origine, di religione.

OFFERTA FORMATIVA E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

In riferimento anche alla Costituzione Italiana, le Scuole del Primo Circolo hanno come finalità generale dell'attività educativo didattica:

“La formazione dell'uomo e del cittadino in grado di affrontare i sempre più rapidi processi di cambiamento della società, avvalendosi delle proprie capacità critiche.”

L'Offerta Formativa si articola pertanto come ricerca azione, attuazione di progetti interdisciplinari e trasversali di sperimentazione, cooperazione, diffusione e cura della documentazione dei risultati raggiunti.

L'Offerta Formativa si esplica nella elaborazione ed applicazione del Curricolo d'Istituto, articolato in Curricoli Disciplinari in relazione alle competenze da acquisire, come previsto dalle Indicazioni Nazionali: Lingua Italiana, Lingue Comunitarie, Musica, Arte e Immagine, Corpo movimento sport, Storia, Geografia, Matematica, Scienze Naturali e Sperimentali, Tecnologia.

Nei Curricoli Disciplinari sono indicate le scelte del Collegio Docenti, relative all'articolazione, nelle cinque classi, degli obiettivi di apprendimento, dei contenuti, delle scelte metodologiche e della valutazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola dell'Infanzia costituisce il primo segmento istituzionale del percorso scolastico: la frequenza elevata costituisce infatti conferma delle valenze educative, sociali e culturali.

La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria lavorano in sinergia e continuità condividendo i Progetti educativi didattici (si veda in Appendice “Il Piano Attuativo 2011-12”); collaborano in modo attivo nello scambio di informazioni, in modo particolare nel corso delle iscrizioni e formazioni delle classi prime della Scuola Primaria.

Le Scuole dell'Infanzia promuovono un clima di dialogo, confronto e aiuto reciproco coinvolgendo i genitori nel Progetto Educativo.

I Campi di Esperienza costituiscono lo sfondo dell'azione educativa, intesa come luogo del fare e dell'agire del bambino, e lo introducono ai sistemi simbolico-culturali, attraverso la mediazione dei docenti. Ad esempio, lo svolgimento della giornata scolastica, articolata in alcuni momenti fondamentali che scandiscono il ritmo quotidiano, costituisce, per i bambini, importante punto di riferimento per una prima organizzazione spaziotemporale.

Nella Scuola dell'Infanzia l'osservazione dei bambini, occasionale e sistematica, e la documentazione delle attività consentono di cogliere e valutare le esigenze

degli alunni, di riequilibrare le proposte educative in base alla qualità e quantità delle risposte e di condividere il Progetto Educativo con le famiglie.

Le Scuole dell'Infanzia funzionano a tempo pieno per 40 ore settimanali, comprensive del servizio mensa.

SCUOLA IN OSPEDALE

La Scuola in Ospedale si articola in sezioni di Scuola dell'Infanzia e Primaria ed è orientata a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e a promuovere un clima di benessere nel bambino ricoverato; l'obiettivo principale è quello di contrastare vissuti negativi prodotti dallo stato di malattia e dalla lontananza dal luogo di residenza.

L'organizzazione didattica si adatta in modo flessibile alle esigenze degli alunni e delle alunne, per ognuno dei quali è previsto un percorso personalizzato.

L'Istituto considera fondamentale il mantenimento dei collegamenti con le scuole di provenienza dei bambini ricoverati, al fine di garantire il successo formativo.

Quando sono assistiti in regime di "Day Hospital" presso il Policlinico S. Matteo, i bambini possono proseguire il percorso di apprendimento attraverso il progetto di Istruzione Domiciliare.

SCUOLA PRIMARIA

L'Offerta Formativa del 1° Circolo è modellata sull'organizzazione tradizionale ed elettiva delle scuole e delle classi del Circolo, cioè il tempo pieno di 40 ore, dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 16.30, con servizio mensa (è possibile il rientro in famiglia per il pranzo).

Nel modulo di iscrizione della classe prima, come da disposizioni, viene indicata la possibilità per le famiglie di scegliere anche un tempo scuola di 24, di 27 o 30 ore, così organizzati:

24 ore: da lunedì a sabato, 8.30-12.30, senza servizio mensa

27 ore: da lunedì a sabato, 8.30-12.30, rientro lunedì dalle 13.30 alle 16.30, senza servizio mensa

30 ore: da lunedì a sabato, 8.30-12.30, rientro lunedì e mercoledì dalle 13.30 alle 16.30, senza servizio mensa.

Nel Tempo Normale l' Offerta Formativa è costituita solo dalle attività curricolari.

In relazione alle finalità della Scuola primaria, contenute nelle Indicazioni Nazionali, si definisce la quota oraria settimanale per ogni insegnamento, sulla base di un'offerta formativa di 40 ore settimanali comprensive di servizio mensa e attività ricreative:

Lingua Italiana: 7 ore

Lingua Inglese: da 1 ora a due ore per le classi prime e seconde, da 2 a 3 ore per le classi 3[^], 3 ore per le classi 4[^] e 5[^]

Matematica: 6 ore

Tecnologia (e informatica): da 1 ora a 2 ore

Storia e Geografia: da 3 a 4 ore

Scienze: 2 ore

Musica: 1 ora

Attività motoria: 2 ore

Arte e Immagine: da 1 a 2 ore

Religione Cattolica/ Attività alternative: 2 ore

Le quote orarie destinate alle singole discipline sono distribuite nel corso dell'anno scolastico in modo flessibile e in relazione alla progettualità di ogni classe. Infatti la Scuola Primaria è scuola formativa che, attraverso l'apprendimento dei linguaggi delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Nel rispetto della libertà d'insegnamento, sono state individuate alcune impostazioni metodologiche attraverso le quali vengono realizzate le attività didattiche:

- Valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze degli alunni in modo che ciascuno possa dar senso e significato a ciò che impara
- Attuazione di interventi adeguati nei confronti delle diversità, per evitare che si trasformino in disuguaglianze, anche attraverso l'articolazione flessibile del gruppo classe
- Stimolazione dell'esplorazione e della scoperta al fine di cercare soluzioni ai problemi, incoraggiando anche il pensiero divergente e creativo
- Utilizzazione dell'apprendimento cooperativo, favorendo l'apprendimento come processo sociale, affinché l'aiuto reciproco tra pari aumenti le possibilità di successo formativo per tutti
- Promozione della capacità di "imparare ad imparare" attraverso il riconoscimento dei propri punti di forza e di debolezza, al fine di un miglioramento continuo
- Realizzazione di percorsi in forma di laboratorio, intesi sia come spazi attrezzati (palestra, aula computer, biblioteca) sia come uso flessibile e polivalente degli spazi usuali della scuola
- Progettazione e sperimentazione, in accordo con le "Indicazioni Nazionali" per la Scuola dell'Infanzia e il Primo ciclo d'Istruzione, del Curriculum d'Istituto declinato in specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione
- Realizzazione del Curriculum incrementando l'insegnamento apprendimento con attività progettuali riconducibili ad aree tematiche trasversali.

La Programmazione delle Attività educativo didattiche si articola in "quadrimestrale" e "mensile" e si realizza tramite incontri settimanali dei Docenti del Primo Circolo per concordare obiettivi intermedi, contenuti, attività specifiche, strumenti di verifica e valutazione:

1. tra i Docenti della stessa area disciplinare delle classi parallele (classi prime, seconde, terze, quarte, quinte) dell'Istituto (Carducci, De Amicis, Torre d'Isola)
2. tra i Docenti delle classi che realizzano lo stesso progetto
3. tra i docenti della stessa classe

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'insegnamento apprendimento degli ambiti disciplinari viene integrato con azioni di approfondimento raggruppate per **Aree tematiche e relative Azioni progettuali**, con valenza pluridisciplinare.

Area tematica: CITTADINANZA

Questa Area, fondante l'attività educativa della scuola, comprende, in modo specifico, le azioni e i progetti volti a costruire, negli alunni e nelle alunne, la consapevolezza della necessità di aspirare alla realizzazione di una società che riconosca e dia concretamente a tutti la possibilità di una vita "sufficientemente buona", a partire dalle differenze individuali, di genere, di cultura, di lingua.

Azioni progettuali

INTEGRAZIONE SCOLASTICA E QUALITA' DELLA VITA

Le azioni del Progetto sono finalizzate alla ricerca di buone strategie educative e didattiche per alunni e alunne con disabilità certificata e con particolari necessità.

- "Psicomotricità e di Riabilitazione": in collaborazione con esperti ASL, ha lo scopo di promuovere un adeguato sviluppo psicomotorio e linguistico
- Sperimentazione del Modello ICF- CY (Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute), per la predisposizione ottimale del Piano Educativo Individualizzato dell'alunno

- “Handicap grave e personalizzazione: apprendimento di lettura e scrittura attraverso le tecnologie” che prevede l’applicazione di ausili per l’utilizzo delle tecnologie da parte di alunni con disabilità
- Attività svolte dagli Insegnanti delle scuole in ospedale: mettere in atto “relazioni di aiuto” per favorire il benessere e l’apprendimento, attraverso specifiche azioni realizzate anche in collaborazione con il personale medico e infermieristico e con i genitori dei bambini e delle bambine
- Istruzione Domiciliare in applicazione alla direttiva MIUR 2010-2011: destinatari sono bambini/e che si trovano in regime di day hospital presso la Clinica Pediatrica del Policlinico S. Matteo e che, per il loro protocollo di terapia, non possono frequentare la scuola di provenienza o un’altra scuola del territorio. La finalità dell’Istruzione Domiciliare è quella di fornire un supporto didattico e psicologico, prendendo l’avvio dalla verifica della conoscenze pregresse con percorsi mirati sia rispetto al programma didattico della classe frequentata dall’alunno, sia rispetto al tempo complessivo previsto per l’intervento stesso. Il rapporto educativo è individualizzato e viene svolto dagli Insegnanti del Primo Circolo, oltre il normale orario di servizio, presso il domicilio degli alunni.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Il Progetto ha l’obiettivo di promuovere l’inserimento e l’inclusione nelle classi degli alunni stranieri, salvaguardando l’identità di tutti.

Le azioni previste sono:

- Attività in rete con le Scuole di Pavia, le scuole secondarie di primo grado, l’Ufficio scolastico provinciale, l’Amministrazione Comunale, volta alla condivisione e alla applicazione di un Protocollo di Accoglienza per gli alunni stranieri e le loro famiglie
- Attività progettuali e gestionali nell’ambito dell’Educazione Interculturale: assegnazione degli alunni alle classi, predisposizione e sperimentazione di unità didattica, coordinamento delle iniziative di istituto, costituzione di un settore specifico di documentazione
- Realizzazione di strutture laboratoriali per la scuola, in relazione alle problematiche della multiculturalità e all’insegnamento dell’Italiano come L2.

LINGUE STRANIERE

Si effettua l’insegnamento della Lingua Inglese negli ultimi due anni della Scuola dell’Infanzia e in tutte le classi della Scuola primaria. Solamente in alcune classi della scuola Carducci si effettua l’insegnamento sperimentale di una seconda Lingua Comunitaria, Francese o Spagnolo.

Sono previste attività di lettorato e Story Telling al fine di potenziare l'apprendimento della lingua inglese, attivando le strutture ed il lessico acquisiti in contesto di comunicazione reale.

Area Tematica: FAMIGLIA E ISTITUZIONI

L'Istituto attribuisce fondamentale rilevanza alla qualità dei rapporti tra la scuola e le famiglie degli alunni: "il patto" tra scuola e famiglia è un elemento di fondamentale importanza per il positivo esito dei processi educativi e formativi.

L'Istituto promuove la valorizzazione del ruolo della Famiglia e il corretto funzionamento degli Organi Collegiali attraverso:

- programmazione di colloqui individuali con cadenza periodica
- comunicazioni Scuola-Famiglia sull'organizzazione didattica e sull'andamento scolastico
- assemblee di sezione e di classe con docenti e genitori
- assemblee di Istituto in momenti di particolare rilevanza (ad es. assemblee rivolte ai genitori degli alunni che devono iscrivere i bambini alla classe prima)
- proposta di incontri tra le Famiglie ed esperti di problematiche dell'infanzia

L' Istituto attua uno "Sportello di Ascolto" a cui le famiglie possono rivolgersi liberamente per qualsiasi quesito relativo alla vita della scuola.

Azioni progettuali

CONTINUITA'

Obiettivo del Progetto è un percorso di confronto e riflessione sui processi di apprendimento e di sviluppo di competenze negli anni ponte (ultimo anno scuola infanzia e classe prima scuola primaria, classe quinta scuola primaria e raccordo scuola secondaria di primo grado). La finalità è quella di facilitare il passaggio degli alunni tra ordini diversi di scuola.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

L' Istituto partecipa a proposte culturali di enti e istituzioni presenti sul territorio: in particolare le Amministrazioni Comunali di Pavia e di Torre d'Isola, l'Amministrazione Provinciale, la Regione Lombardia, l'Università di Pavia, l'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ufficio Scolastico Regionale, il Centro per

l'Educazione Ambientale, il Civico Istituto Musicale Vittadini, Coop Lombardia, CUS Pavia, CESAS Pavia, le Biblioteche cittadine, i Civici Musei del Castello Visconteo, Comitato UNICEF Pavia, Associazioni Onlus.
Inoltre l'Istituto si avvale di esperti per supportare la progettualità dei docenti.

Area tematica: AMBIENTE

L'ambiente, inteso in senso sia fisico sia antropologico culturale, costituisce lo stimolo e la contestualizzazione di ogni azione educativa ed apprenditiva della scuola.

I percorsi progettuali, individuati per le diverse classi, hanno lo scopo di promuovere ed orientare le conoscenze degli alunni per sviluppare un atteggiamento sempre più consapevole nelle diverse modalità di interazione con l'ambiente di riferimento.

Azioni progettuali

SCIENZA e AMBIENTE

Il Progetto ha come finalità la promozione dell'insegnamento delle scienze, favorendo e sostenendo i docenti nella costruzione e nella attuazione di un percorso didattico, attraverso il metodo della ricerca azione da parte docenti interni all'Istituto. I docenti del gruppo di progetto estrapolano dai curricoli di scienze, predisposti per le varie classi o sezioni, alcuni argomenti di interesse generale e costruiscono, per ognuno, un percorso che viene proposto e condiviso dai colleghi. Tutti i percorsi sono basati sulla didattica del "fare per imparare". Infatti l'obiettivo è quello di portare gli allievi a generalizzare e a organizzare le conoscenze scientifiche attraverso attività che prevedono la manipolazione e l'esperienza sul campo, e a costruire, contemporaneamente, le competenze metodologiche di base. Si cerca così di promuovere la didattica delle scienze sperimentali per cambiare il modo di fare scienze. Le strategie utilizzate, che prevedono esperimenti, simulazioni, giochi di ruolo, animazioni, visite interattive ai Musei ed escursioni nel territorio, permettono un approccio ai concetti più concreto e, nello stesso tempo, più coinvolgente. Ogni percorso viene presentato come Unità di apprendimento e può essere inserito facilmente all'interno della programmazione di classe.

I Docenti del gruppo di progetto, che propongono il percorso, coordinano le attività, tengono i rapporti con le Agenzie che supportano eventualmente i lavori, effettuano il monitoraggio e organizzano la documentazione. Le Scuole del primo Circolo partecipano al Piano di Formazione "Insegnare scienze sperimentali" a cura del Ministero dell'Istruzione, di Agenzie Nazionali e dei Musei della Scienza e della Tecnica di Milano e di Napoli.

PEDIBUS

Il Progetto, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Pavia, prevede, per gli alunni della Scuola Carducci, l'organizzazione di percorsi casa

– scuola sicuri. I bambini possono percorrere, a piedi, il tragitto casa – scuola sorvegliati da adulti opportunamente incaricati. La finalità è quella di potenziare la salute fisica attraverso il movimento, promuovere l'autonomia personale, fruire in modo migliore degli spazi pubblici, contribuire a migliorare la mobilità cittadina, contribuire a migliorare la qualità dell'aria.

VISITE GUIDATE E VIAGGI D' ISTRUZIONE

Nel corso dell'anno scolastico, i Docenti organizzano Visite Guidate e Viaggi di Istruzione, programmati in relazione a percorsi di apprendimento e di ricerca connessi alle attività curriculari e progettuali; sono parte fondamentale dell'Arricchimento dell'Offerta Formativa, e situano le attività educativo didattiche nel contesto territoriale.

Area tematica: COMUNICAZIONE

I Progetti di questa area promuovono e sostengono le attività dei Docenti, anche in collaborazione con Enti territoriali, Agenzie Culturali, Musei, Fondazioni, Biblioteche, Esperti, con l'obiettivo di:

- Promuovere e facilitare l'interazione tra linguaggi, discipline e saperi diversi (verbali e non verbali) in una logica multidisciplinare e laboratoriale
- Creare percorsi, organizzare incontri di consulenza e sostegno ai docenti, anche con la collaborazione di esperti esterni
- Utilizzare competenze presenti tra i docenti
- Finalizzare le vaste possibilità tecniche, operative, creative dell'ambito genericamente inteso come "espressivo", nello specifico del discorso comunicativo, con particolare attenzione alla multimedialità e all'integrazione tra codici diversi.

Azioni progettuali

BIBLIOTECA E LETTURA

Ha come obiettivo la promozione del libro come strumento per rispondere al bisogno di conoscenza e scoperta.

TEATRO

Attività di laboratorio teatrale, affidata ad esperti esterni e ad insegnanti dell'Istituto con funzione di coordinamento.

IMMAGINE E ARTE

Percorsi di fruizione, analisi e rielaborazione del linguaggio pittorico, fotografico e filmico; conoscenza e fruizione del patrimonio culturale, a cominciare da quello del proprio ambiente.

EDUCAZIONE MUSICALE

Le attività sono realizzate attraverso l'accordo tra la scuola, il Civico Istituto Musicale Vittadini, il Comune di Pavia e le Famiglie degli alunni, che contribuiscono economicamente alla realizzazione del Progetto. Nell'anno scolastico 2011-12 è avviato un progetto triennale sperimentale di Pratica Musicale (secondo il D.M. 8 del 31/01/11) per una classe terza della scuola Carducci.

EDUCAZIONE MOTORIA

L'intervento di esperti del CUS Pavia ha come obiettivo quello di riqualificare l'offerta della scuola nell'importante settore dell'avvio allo sport come acquisizione di abitudine di vita.

Area tematica: TECNOLOGIA

Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, come ambito specifico di insegnamento-apprendimento di utilizzazione, hanno assunto il ruolo di strumenti integrati nei processi educativi e didattici. L'utilizzo di televisori, lettori di DVD, fotocamere, telecamere, computer, internet e posta elettronica sono funzionali alle attività e agli obiettivi delle attività programmate.

Azioni progettuali

PROCESSI DI INNOVAZIONE

- Sviluppo delle pagine web del sito www.1circolopavia.it e adeguamento delle misure di protezione delle reti informatiche dell'Istituto
- Adeguamento e/o incremento di hardware e software per le attività di apprendimento supportate dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- Azioni in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio Scolastico Provinciale, Comune di Pavia, nella direzione della qualità della scuola, della valutazione del servizio, della documentazione delle buone pratiche e dell'innovazione tecnologica

- Implementazione dell' hardware, del software e della rete informatica posseduta dai plessi
- Prosecuzione della sperimentazione nell'uso della LIM nelle classi del precedente anno scolastico

Ciascuna "Azione Progettuale" si realizza in "Attività educativo – didattiche" descritte nel Piano Attuativo(allegato in Appendice), il quale costituisce parte integrante dell'Offerta Formativa.

In sintesi, l'Offerta Formativa definita nel Curricolo viene potenziata con:

- approfondimento dell' insegnamento della lingua inglese, attraverso interventi di insegnanti madrelingua
- insegnamento della Lingua Francese o della Lingua Spagnola, come seconda lingua comunitaria, a partire dalla classe prima, solamente in alcune classi sperimentali della scuola "Carducci"
- intervento di specialisti del conservatorio cittadino per integrare l'insegnamento musicale in tutte le classi
- intervento di esperti provenienti dal Centro Universitario Sportivo, per potenziare l'insegnamento delle attività motoria
- uscite didattiche e viaggi d'istruzione
- attività di teatro e biblioteca
- realizzazione di progetti specifici, proposti dal territorio o da reti di scuole, in particolare sull'educazione alla cittadinanza, alla sostenibilità ambientale, alla salute, alla sicurezza.

In questo modo l'Istituzione intende accogliere, sostenere e promuovere i percorsi personali di crescita degli alunni, aiutando ciascuno a riconoscere il proprio stile d'apprendimento, le proprie potenzialità ed i propri progressi. Inoltre favorisce la realizzazione di interventi personalizzati mediante attività di recupero e potenziamento.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'articolo 1 comma 3 del Regolamento sulla valutazione dice: "La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni".

Pertanto si effettua una **valutazione formativa** che tiene conto della situazione di partenza di ciascun alunno e dei progressi registrati, dell'impegno dimostrato e del livello di prestazione raggiunto rispetto alle capacità personali.

Il DOCUMENTO DI VALUTAZIONE degli alunni, per ogni disciplina, riporta un voto numerico in decimi, come risultato comparato delle valutazioni delle prove di verifica, delle osservazioni del docente, dell'impegno dell'alunno correlato alle competenze acquisite; il voto numerico è la "traduzione" dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti in merito alle performance osservabili degli alunni. Il documento di valutazione è completato, ogni quadrimestre, con un giudizio complessivo sul grado di autonomia e di sviluppo personale dimostrati e sul raggiungimento degli obiettivi proposti all'apprendimento.

Voto in Decimi	CRITERIO
Dieci	La performance è costantemente sicura e completamente corretta ed evoluta
nove	La performance è sempre sicura e corretta (occasionalmente qualche imprecisione),
otto	La performance è generalmente sicura e corretta: si possono presentare alcune insicurezze, imprecisioni, "piccoli" errori
sette	La performance non è sicura e non è del tutto corretta: si presentano imprecisioni e alcuni errori,
sex	La performance richiesta viene svolta con qualche aiuto; permangono insicurezze, imprecisioni, scorrettezze ed errori di una certa gravità: sono raggiunti gli obiettivi minimi strumentali
cinque	La performance richiesta non è raggiunta, neppure con aiuto; gli errori sono sostanziali e pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi minimi strumentali

La valutazione della Religione Cattolica (o dell'attività alternativa) viene effettuata con il giudizio: ottimo, distinto, buono, sufficiente, non sufficiente mentre la valutazione del comportamento viene effettuata con il giudizio: adeguato, abbastanza adeguato, non sempre adeguato, non adeguato.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

La Formazione del personale docente e non docente è correlata alla realizzazione delle attività e dei progetti del Piano dell'Offerta Formativa e dell'arricchimento di quest'ultima.

In linea con le indicazioni del Ministero le proposte di formazione si avvalgono anche di piattaforme di e-learning, con moduli di formazione ed autoformazione che prevedono momenti in presenza ed attività on-line.

Per il corrente Anno Scolastico, sono previste le seguenti iniziative di formazione:

- Progetto I CARE Imparare, Comunicare, Agire una Rete Educativa inserito nel Piano nazionale di Formazione per l'integrazione degli alunni disabili. (pluriennale)
- Iniziative di formazione rivolte sia al personale ATA sia ai docenti relative all'applicazione del D.L. 30.06.2003 n. 196 – Codice in materia di protezione dei dati personali
- Attività di tirocinio rivolte a studenti universitari e a studenti di scuola secondaria di secondo grado. L'Istituto stipula convenzioni con l'Università e le scuole e coinvolge Docenti disponibili allo scambio formativo
- Attività di tutoring da parte di alcuni Docenti di classe nei confronti degli insegnanti di nuova nomina

GESTIONE E REALIZZAZIONE DEL PIANO

I Docenti riuniti in Consigli di Classe, Interclasse e di Intersezione elaborano la programmazione educativa e didattica attraverso la costruzione delle relative Unità di Apprendimento e mantengono una stretta connessione con i gruppi e le strutture di Progetto; effettuano il monitoraggio e la valutazione delle attività; attuano la valutazione quadrimestrale degli studenti.

Coordinatori dei Consigli

Per ogni Consiglio il Dirigente individua un Coordinatore al quale vengono assegnati i seguenti compiti:

- presiedere il Consiglio su delega del Dirigente
- sostenere e coordinare l'attività di programmazione e l'organizzazione didattica
- curare la programmazione, l'organizzazione, la realizzazione di visite guidate, viaggi di istruzione, stage
- collaborare con le commissioni di lavoro, i coordinatori dei laboratori, i referenti dei progetti.

Il Dirigente, inoltre, attribuisce ad alcuni Docenti degli incarichi per la realizzazione del Piano.

INSEGNANTI	TIPO DI INCARICO	SCUOLA DI RIFERIMENTO
ALBANESI GABRIELE	Responsabile di plesso Responsabile ed. Musicale	Scuola primaria De Amicis
PEROTTI GABRIELLA	Collaboratore del dirigente Responsabile gite, Cus, ed. Motoria, ed. Musicale Responsabile sussidi relativi all'ed. Musicale e all'ed. Motoria Biblioteca Coordinamento dei rapporti scuola - famiglia	Tutte Scuola primaria Carducci Tutte
PAVERI PAOLA	Responsabile di plesso Responsabile mensa e sussidi	Scuola primaria Comune di Torre d'Isola
MONTANARI LUISA	Collaboratore del dirigente Referente mensa Responsabile sussidi Referente sicurezza	Tutte Scuola dell'infanzia Peter Pan
CARDAZZI SILVIA	Responsabile di plesso Responsabile sussidi Referente mensa Referente sicurezza	Scuola dell'infanzia del Comune di Torre d'Isola
PALAMARA ALESSANDRA	Referente scuola speciale	Scuola Istituto Neurologico "Mondino"
BISCEGLIA DONATA	Referente mensa	Scuola Carducci
GALLESE ELISA	Referente sicurezza l. 626/94 e successive applicazioni	Scuola Carducci
ZUCCA STEFANIA	Referente sicurezza l. 626/94 e successive applicazioni	Scuola De Amicis

BAZZANO ELISA	Referente sicurezza l. 626/94 e successive applicazioni	Scuola primaria di Torre d'Isola
GANDINI RENATO	Webmaster e tutto quanto inerisce la gestione dei laboratori di informatica Responsabile sussidi di informatica	Scuole Carducci e De Amicis Carducci
SCUDERI LUCIANA	Gestione del laboratorio di informatica	Scuola primaria di Torre d'Isola
GARBAGNOLI RENZA	Referente progetti relativi all'insegnamento della lingua inglese	Tutte
FARAVELLI ELENA	Referente mensa	Scuola primaria de amicis
SANNA ROSA PIA	Referente ed. Motoria	Scuola primaria De Amicis
PELIZZA SILVIA	Responsabile sussidi	Scuola primaria De Amicis
LEONI PAOLA	Responsabile biblioteca	Scuola primaria De Amicis
IORELLO TIZIANA	Referente per l'istruzione domiciliare	Tutte
	FUNZIONE STRUMENTALE AL P.O.F.	
GALLESE ELISA	AREA 1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA <ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento e valutazione dell'attività del POF • Coordinamento per l'attuazione dei Progetti proposti dal Comune di Pavia • Individuamento e coordinamento dei bisogni formativi finalizzati alla piena realizzazione del POF 	Tutte
MERLI CRISTINA	AREA 1 GESTIONE DEL PIANO	Tutte

	<p>DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e coordinamento dei progetti del POF relativo all'ambito linguistico ed espressivo (lettura - teatro e iniziative affini) 	
VIDALI MARINELLA	<p>AREA 1 GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e coordinamento dei progetti del POF relativi all'ambito scientifico (educazione alimentare, ambientale, alla salute e tematiche affini) • 	Tutte
MINACORI IVANA	<p>AREA 2 SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e coordinamento delle azioni relative al Progetto del POF "Intercultura e inserimento alunni stranieri" • Individuazione e coordinamento dei Protocolli di accoglienza, di insegnamento dell'Italiano come L2 e di studio semplificato agli alunni stranieri • Individuazione e coordinamento delle azioni di monitoraggio dati e Progetti • Coordinamento delle azioni da parte di esperti interni ed esterni (reti di scuole) ed Enti accreditati 	Tutte
CAMBIERI DONATA	<p>AREA 3 e 4 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI E PROMOZIONE DI PROGETTI DI INTESA ANCHE CON ENTI ED ISTITUZIONI TERRITORIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuazione e coordinamento delle azioni e dei Progetti del POF relativi agli alunni con disabilità certificate e/o disagio in ambito scolastico ed extrascolastico (Enti Locali, Aziende sanitarie locali) 	Tutte
ZANOTTI CRISTINA	<p>AREA 3 e 4 INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI E PROMOZIONE DI PROGETTI DI</p>	Tutte

	<p>INTESA ANCHE CON ENTI ED ISTITUZIONI TERRITORIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> · Individuazione e coordinamento delle azioni progettuali riguardanti alunni con necessità temporanea di insegnamenti speciali (scuole in ospedale e affini) 	
--	---	--

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Il Personale Amministrativo dell'Istituto collabora alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa e garantisce l'osservanza e il rispetto delle norme sulla trasparenza e la celerità dei servizi amministrativi al fine di offrire il miglior servizio all'utenza.

Gli uffici di segreteria osservano il seguente orario:

dal lunedì al venerdì, dalle ore 7,30 alle ore 17,30

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico:

DAL LUNEDI' AL VENERDI' dalle ore 11 alle ore 13 e dalle ore 16 alle ore 17

Nei mesi di settembre 2011, gennaio, febbraio e giugno 2012 la Segreteria osserverà i seguenti orari di sportello:

DA LUNEDI' A SABATO: dalle ore 11.00 alle 13.00

DA LUNEDI' A VENERDI': dalle ore 16.00 alle 17.00

ISCRIZIONI

Le iscrizioni per l'anno scolastico 2012-2013 iniziano il 12 gennaio 2012; Il termine è fissato al 20 febbraio 2012.

Modalità di iscrizione:

- mediante modulo apposito, direttamente presso la Segreteria del Circolo (Corso Cavour, 49 – Pavia);
- on line, scaricando il modulo dal sito www.1circolopavia.it; dopo la compilazione il modulo può essere inviato via mail a pvee001003@istruzione.it, via fax al numero 0382 531721 oppure consegnato direttamente alla Segreteria
- on line, seguendo le indicazioni descritte al link: http://www.istruzione.it/web/istruzione/prot6865_11

CERTIFICAZIONI

Tutte le certificazioni saranno predisposte per la consegna, di norma, entro il termine massimo di tre giorni.

RICEVIMENTO DEL PUBBLICO

Il Dirigente Scolastico e il Direttore Amministrativo ricevono il pubblico su appuntamento telefonico

INFORMAZIONE

Sono visibili negli spazi adiacenti la segreteria:

- albo per il personale supplente
- albo per la pubblicazione dell'orario di servizio dei docenti e del personale amministrativo
- albo per le delibere degli organi collegiali
- bacheca sindacale
- albo R.S.U.

PROCEDURE DEI RECLAMI

Eventuali disservizi possono essere comunicati all'Istituto in forma orale, scritta, telefonica, via fax, via e-mail. Le comunicazioni devono comprendere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente ed essere il più possibile circostanziate. Le comunicazioni orali e telefoniche devono essere successivamente sottoscritte.

Il Dirigente Scolastico si impegna a rispondere in merito al reclamo, in forma scritta non oltre i quindici giorni dal ricevimento della comunicazione scritta.

Qualora la materia del reclamo non fosse di competenza del Dirigente Scolastico, si forniranno al proponente indicazioni circa il corretto destinatario.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO - PAVIA
Corso Cavour, 49 - tel. 0382/26884 - fax. 0382/531721
E-mail: pvee001003@istruzione.it - cod. fisc. 80004380186
Web: www.1circolopavia.it

Piano attuativo dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2011- 2012

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI / SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Integrazione scolastica e Qualità della vita Referente: Donata Cambieri</p>	<p>1) A. I CARE: promuovere l'integrazione scolastica e sociale dei ragazzi/e con disabilità; utilizzo dei modelli predisposti su piattaforma web B. Riabilitazione: Aiutare un adeguato sviluppo psicomotorio, linguistico, visivo.</p> <p>2) Ti recupero se mi potenzi: attivazione di interventi di supporto o approfondimento</p>	<p>1)Alunni/e con bisogni speciali delle scuole dell'infanzia e primarie</p>	<p>1)A.Progetto in rete – Capofila DD3^Circolo di Pavia</p> <p>B).Laforenza Ileana – psicomotricista, Bonfoco Mariagrazia – logopedista, dott.ssa Giorgi</p> <p>risorse interne al circolo</p>	<p>Fondi dedicati</p> <p>Fondo d'Istituto per personale interno</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI / SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Scuola in ospedale</p> <p>Referente: Zanotti Cristina</p>	<p>Clinica Mondino: Ben-essere: la relazione d'aiuto per favorire l'apprendimento</p> <p>S. Matteo:</p> <p>a) Giornalino pediatrico: costruzione di un giornalino nella scuola di pediatria</p> <p>b) Emozioni in pigiama: percorso sulle emozioni</p> <p>c) un pigiama di tutti i colori: favorire l'integrazione dei bambini stranieri</p> <p>e) Istruzione domiciliare: proseguire il percorso di apprendimento e facilitare il reinserimento in classe dei bambini malati assistiti in day hospital al Policlinico San Matteo</p>	<p>Clinica Mondino: Le attività sono rivolte a bambini impegnati in attività didattiche e adolescenti coinvolti nei laboratori pomeridiani di terapia occupazionale ricoverati presso la clinica.</p> <p>S. Matteo: a),b),c),Alunni ricoverati nei reparti della clinica pediatrica e in regime di day hospital – S. Matteo</p> <p>e) Alunni di scuola primaria in trattamento al day hospital del Policlinico S. Matteo di Pavia</p>	<p>Personale medico e infermieristico dell'Istituto Mondino: partecipazione delle insegnanti alla discussione di casi clinici</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Leonardo da Vinci di Pavia</p> <p>e)Docenti della scuola primaria Carducci</p>	<p>Sezione scuola d'infanzia ad orario antimeridiano</p> <p>e)Fondi dedicati</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI / SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Linguaggi- lettura, teatro, museo Referente: Cristina Merli	1)LETTURA- attività di laboratorio finalizzate alla valorizzazione della lettura come piacere, bisogno di conoscenza e scoperta: utilizzo guidato delle biblioteche scolastiche laboratori proposti dalle biblioteche Bonetta e Prini Paternicò attività di lettura animata curati da consulenti esterni 2) TEATRO - Struttura di progetto interna al Circolo Realizzazione di attività con consulenti esterni 3)MUSEO - Didattica del museo CRIDACT	Tutte le classi/sezioni attuano laboratori di lettura o teatro.	a. Biblioteche delle scuole Biblioteca Prini Paternicò Biblioteca Bonetta (Dott. Zaffignani) b. Consulenti: 1. C. Catenelli (Biblioteca Prini Paternicò) 2. Zampieri Luisa 3. Teatro Frascini 4. CESAS - Barbara Bovina	Fondo d'Istituto per retribuzione personale interno 2. Presso la scuola Carducci: · Prestito libri · Progettazione attività legate al percorso didattico "Poesia-Arte" nelle classi seconde · Consulenza docenti classi terze Carducci, per costruzione libro su Pinocchio, e quarta A

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI / SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Linguaggi- lettura, teatro, museo (continua)	<p>Conoscere le strutture, le finalità, la storia, le persone, i personaggi, gli strumenti di ricerca e le raccolte museali dell'Ateneo pavese attraverso la didattica laboratoriale.</p> <p>Partecipare e visitare mostre di pittura per la crescita culturale e contestualizzare i percorsi di arte e immagine</p>	<p>Scuola Carducci</p> <p>Scuola De Amicis</p> <p>Scuola di Torre d'Isola</p> <p>Scuola Peter Pan</p>	<p>Università degli Studi di Pavia</p> <p>Pavia Musei</p> <p>Luoghi delle mostre scelte</p>	<p>Contributo delle famiglie</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI /SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Lingua inglese Referente : Renza Garbagnoli</p>	<p>Potenziamento dell'insegnamento della lingua inglese e iniziative di promozione della seconda lingua comunitaria.</p> <p>1.INGLESE :</p> <p>a. Lettorato b. Story Telling c. Inglese alla scuola dell'infanzia d. History walks (itinerari tematici guidati per le vie della città) e. Attività di scambio con una scuola del Regno Unito in occasione dell'Italian Day a cura dell'agenzia Il mondo di Tels</p> <p>2. FRANCESE e SPAGNOLO: conoscere strutture linguistiche diverse e metterle in relazione con le altre lingue studiate</p>	<p>1.INGLESE</p> <p>a)Lettorato Scuola Carducci: 3^A B C D E 4^ A B C D 5^ A B C D E Scuola De Amicis: 3^ A B C 4^ B C Torre d'Isola: 3^A 4^ A 5^A</p> <p>b)Story Telling: Scuola Carducci: 5^ D Scuola De Amicis: 5^A B C Torre d'Isola: 1^ A 2^ A 4^A</p> <p>c.Inglese alla scuola dell'infanzia Peter Pan: tutte le sezioni Torre d'Isola: sezioni dei 4 e 5 anni</p> <p>c.History walks: Scuola Carducci: 5^ C E. Scuola De Amicis: 5^ABC (n° 2 uscite per ogni classe) Torre d'Isola: 3^A 4^ A5^A</p> <p>2.Scuola Carducci: classi 2^ A B C D E (francese) classe 4^ A, B (spagnolo)</p>	<p>Lesley Stroud</p> <p>Michele Monique Mulrooney</p> <p>Esperti dell'agenzia "Il nuovo sestante"</p> <p>Agenzia The world of Tels</p> <p>Associazione culturale "A.C.L.E."</p>	<p>Contributo delle famiglie per Lettorato, Story telling e History wolks</p> <p>Fondo d'Istituto per personale interno</p> <p>e. Lo scambio consiste nell'invio di brevi video con cadenza bimestrale. Il tema dei nostri video è la città di Pavia, le scuole del I° Circolo, parole, oggetti e immagini rappresentanti il mondo dei bambini. Il video sarà commentato in inglese, ma i bambini parleranno in italiano. Dopo due mesi riceveremo dalla scuola inglese un video analogo. Sono previsti, per quest'anno, due video dall'Italia, due dall'Inghilterra ed uno finale che riassumerà le varie produzioni.</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla sicurezza, alla salute, al benessere, alla pace Referenti: Gallese Elisa</p>	<p>1) Iniziative coordinate con le proposte dell'Amministrazione Comunale di Pavia</p> <p>a. Percorsi di conoscenza delle istituzioni cittadine, dei luoghi del conoscere, dei servizi di pubblica utilità, della produzione locale</p> <p>b. Il poliziotto un amico in più</p> <p>c. Sicuri per vivere a scuola</p> <p>d. Mangio bene ... vivo meglio</p> <p>2) Immagini e parole: concorso letterario legato alla figura di Cesare Angelini</p>	<p>Carducci : Classi seconde classi quarte classi quinte</p> <p>Deamicis : Classi terze</p> <p>Scuola di Torre d'Isola</p>	<p>Amministrazione comunale di Pavia ed Enti collegati</p> <p>2) Provincia di Pavia, Comune di Pavia e Torre d'Isola, Associazione Cesare Angelini</p>	<p>1) Le attività descritte in allegato 2 sono finanziate dall'Amministrazione Comunale.</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
(Continua) Educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla sicurezza, alla salute, al benessere, alla pace Referenti: Gallese Elisa	4) Adesione ad iniziative di raccolta fondi per la ricerca sul cancro o progetti umanitari: -Arance per la vita -ARTSAKH 2012 5) "Meno alcool , Più vita": prevenzione delle dipendenze 6) Zampe e ruote: educazione stradale e al rispetto delle regole	4) Scuola Carducci 5) Classi quinte Scuola Carducci 8) Classi seconde e terze Scuola Carducci	-AIRC -Associazione culturale SER TEA ZEIT 5) Settore istruzione e politiche giovanili Comune di Pavia 6) Ufficio Scolastico Regionale	

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Scienza Ambiente: Educazione scientifica Referente Marinella Vidali	1. Ecoscuole in rete : agrobiodiversità e consumo sostenibile Il riso e l'uva: risorse agroalimentari del nostro territorio 1. Percorsi d'innovazione nella didattica delle discipline scientifiche attraverso la ricerca-azione 2. Attività legate alle risorse del territorio: il fiume, le oasi naturalistiche, le aziende agricole, i musei... 3. Educare alla scienza con le mani e con il cuore	Carducci: classi terze 1. 2. 3. Tutte le classi della scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia	1, Progetto di rete (istituto Volta capofila) Bando 2010 Regione Lombardia Collaboratori esterni: prof. Sconfietti prof. Raganelli prof. Panzarasa prof Ferloni Prof. Gallotti Enti Comune di Pavia Assessorato Istruzione Dipartimento di Medicina dell'Università di Pavia MIUR Regione Lombardia CREA Italia Nostra Sezione di Pavia Ass. Amici orti di via Assi San Paolo Ass. Coldiretti Ass. La compagnia della Corte	Contributo delle famiglie per trasporti, soggiorni in viaggi d'istruzione, ingressi a musei, visite guidate. Fondo d'istituto per la retribuzione del personale interno

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI SEZIONI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Nuove tecnologie Referente: Gabriella Perotti Web master: Renato Gandini</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sperimentazione dell'utilizzo della LIM in due classi del Circolo 2. Computer per i più piccoli 3. Attività laboratoriale con l'utilizzo del computer 4. Sviluppo delle pagine web del sito 5. Adeguamento delle misure di protezione delle reti informatiche del Circolo 6. Adeguamento e/ o incremento di hardware e software per le attività di apprendimento supportate dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, per le sezioni/classi del Circolo 7. Eventuali azioni in collaborazione con il MIUR / USR Lombardia, l'IRRE Lombardia, il CSA Pavia, il Comune di Pavia ... nella direzione della qualità della scuola, dell'autovalutazione del servizio, della documentazione e della comunicazione delle "buone pratiche" e dell'innovazione tecnologica .. 8. Manutenzione ordinaria dei laboratori e delle reti informatiche (funzionamento) [in collaborazione con il tecnico incaricato dalla scuola] 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3^A Carducci 3^A De Amicis 2. Sezioni delle scuole dell'infanzia Peter Pan e Torre d'Isola 3. classi delle scuole primarie del circolo 	<p>Risorse interne</p>	<p>Fondo d'Istituto per retribuzione personale interno</p>

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Musica Referente Gabriella Perotti	1.Potenziamento dell'educazione musicale 2.Ricerca sperimentale di apprendimento della musica nelle classi prime della scuola Carducci 3.Progetto di pratica musicale(DM 31/01/2011): percorso sperimentale di durata triennale	Tutte le classi della scuola primaria e le sezioni di scuola dell'infanzia 3.classe 3^D scuola Carducci	Istituto musicale Vittadini 2.Università degli Studi di Pavia e Istituto Vittadini 3.Istituto musicale Vittadini	1.Contributo da parte delle famiglie 3.Contributo da parte delle famiglie, del Comune e del Vittadini
Attività motoria Referente Gabriella Perotti	1.Potenziamento dell'educazione motoria Scuola sana in movimento Progetto Multidisciplinare di educazione alla salute CUS – Università di Pavia	1.Tutte le classi delle scuole primarie Carducci, De Amicis, Torre d'Isola 4^A B C D Scuola Carducci	Cus Pavia Amministrazione Comunale di Torre d'Isola Ufficio Scolastico Provinciale Università degli Studi di Pavia	1.Contributo da parte delle famiglie (CUS Pavia)

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
Formazione Referente Elisa Gallese	1. Progetto "I Care" Formazione e ricerca per l'integrazione degli alunni disabili. 2. Formazione e ricerca per le insegnanti delle scuole primaria e dell'infanzia su DSA 3. Formazione delle docenti della scuola Peter Pan sulla somministrazione di farmaco salvavita 4. Consulenza pedagogica per migliorare l'intervento educativo 5. Formazione insegnanti sul tema sicurezza: percorso sperimentale 6. Attività di ricerca - azione con autoaggiornamento per la sperimentazione di percorsi didattici interculturali 7. Attività di formazione interna: la definizione del curriculum d'Istituto 8. Sostegno all'attività di formazione individuale dei docenti e del personale ATA	Docenti del primo circolo	1.2.Reti di scuole 3.Dott. Sangalli 4. Settore Istruzione Comune di Pavia e INAIL 5.Risorse interne ed esperti	

PROGETTI E REFERENTI	OBIETTIVI E CONTENUTI	CLASSI	COLLABORAZIONI E CONSULENZE	NOTE
<p>Continuità Gallese Elisa Referente: Gabriella Perotti</p>	<p>Attuare iniziative per facilitare il passaggio degli alunni/e dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado</p> <p>a.Partecipazione dei docenti delle classi quinte alle assemblee dei genitori delle scuole materne per illustrare il Piano dell'Offerta Formativa</p> <p>b.Open day</p> <p>c.Incontri tra docenti dei diversi ordini di scuola al fine di programmare iniziative di continuità</p> <p>d. attività di scambi " epistolari" tra la scuola d'infanzia e l'interclasse seconde</p>	<p>Insegnanti e alunni/e delle classi quinte e delle sezioni 5 anni delle scuole dell'infanzia Insegnanti delle classi prime</p> <p>d.Classi seconde del circolo e sezioni delle scuole d'infanzia del circolo</p>		<p>Fondo d'Istituto per retribuzione personale interno</p>